



BASIC Grammar & Composition

A Text Book of English Grammar

Noun

Essay

Verb

Adjective

Pronoun

Letters

Opposite Word





Applications

Direct

and

Indirect

- Grammar Principles & Practice
- Vocabulary Enrichment
- Comprehension & Composition
- Creative Writing
- Well-graded Exercise

5

CONTENTS

नवीन संस्करण

ले-आउट व डिजाइनिं

मित्तल कंप्यूटर्स



1 The Sentence
(वाक्य)

शब्दों को एक विशेष क्रम में रखने से वाक्य बनता है। वाक्यों द्वारा ही हम लिखकर या बोलकर अपने विचार प्रकट करते हैं।

***Definition* (*परिभाषा*) –** A sentence is a group of words which makes a complete sense. (शब्दों का ऐसा समूह जो पूर्ण भाव प्रकट करता है, वाक्य कहलाता है।)

उदाहरण– • This is a cat.
- He is going to Meerut.



याद रखिए

- वाक्य को Capital Letter से प्रारम्भ करना चाहिए।
- शब्दों का क्रम उचित होना चाहिए।
- प्रत्येक साधारण वाक्य के अंत में Full Stop (.) लगाना चाहिए।
- प्रश्नवाचक वाक्य कें अंत में प्रश्नवाचक चिह्न (?) और विस्मयवाचक वाक्यों के अंत में विस्मयादिबोधक चिह्न (!) लगाना चाहिए।

वाक्य निम्नलिखित पाँच प्रकार के होते हैं–

1. Assertive Sentences (निश्चयात्मक या साधारण वाक्य) – वे वाक्य जो तथ्य एवं घटनाओं का सकारात्मक या नकारात्मक वर्णन करते हैं, Assertive Sentences कहलाते हैं।

Assertive sentence दो प्रकार के होते हैं–

(i) Affirmative Sentences (सकारात्मक वाक्य) – जिन वाक्यों से किसी कार्य के होने की सूचना मिलती है, उन्हें Affirmative Sentences कहते हैं।

जैसे– (a) Ram is a good boy. (b) He writes a letter.
(c) Mohan has a pen. (d) She eats mango.

(ii) Negative Sentences (नकारात्मक वाक्य) – जिन वाक्यों से किसी कार्य के न होने की सूचना मिलती है, उन्हें Negative Sentences कहते हैं।

जैसे– (a) Ravi does not write an essay. (b) He is not a good student.
(c) Lion is not in the forest. (d) She is not going to Meerut.

2. Interrogative Sentences (प्रश्नवाचक वाक्य) – जिन वाक्यों से प्रश्न पूछे जाने का बाध होता है, उन्हें Interrogative Sentences कहते हैं।

जैसे– (a) How are you ? (b) What are you doing?
(c) In which class do you read? (d) Who are you ?

3. Imperative Sentences (आदेशवाचक वाक्य) – जिन वाक्यों से आदेश, निवेदन, प्रार्थना या उपदेश आदि के भाव प्रकट होते हैं, उन्हें Imperative Sentences कहते हैं। ऐसे वाक्यों में Subject you होता है, जो छिपा रहता है।

जैसे– (a) Stand up. (b) Open the door please.
(c) Don't make a noise. (d) Take your seat.

4. Optative Sentences (इच्छावाचक वाक्य) – जिन वाक्यों से इच्छा, वरदान या अभिशाप आदि प्रकट होते हैं, उन्हें Optative Sentences कहते हैं।

जैसे– (a) May you live long. (b) God bless you my son.
(c) May you succeed in your exam. (d) May God help you!

5. Exclamatory Sentences (आश्चर्यसूचक वाक्य) – जिन वाक्यों से हृदय में अचानक उठने वाले तीव्र भावों; जैसे– प्रसन्न, दुःख, आक्रोश, घृणा आदि का बोध होता है, उन्हें Exclamatory Sentences कहते हैं। इन वाक्यों में विस्मय या आश्चर्यसूचक चिह्न [Mark of Exclamation (!)] का प्रयोग होता है।

जैसे– (a) Hurrah! We have won the match. (b) Alas! He is no more.
(c) What a beautiful flower! (d) Bravo! You did it.



EXERCISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
   (a) Sentence की परिभाषा लिखिए।
   ____
   ____
   (b) Sentence के भेद उदाहरण सहित लिखिए।
   ____
   ____

2. निम्नलिखित वाक्यों के प्रकार लिखिए-
   (a) Are you well now? ____________
   (b) What a pleasant weather! ____________
   (c) The earth moves around the sun. ____________
   (d) Open the door. ____________
   (e) Why were you absent yesterday? ____________
   (f) The sun sets in the west. ____________
   (g) The dog is a faithful animal. ____________

3. प्रत्येक के दो-दो वाक्य लिखिए-
   (a) Assertive Sentence (b) Optative Sentence
   (c) Interrogative Sentence (d) Exclamatory Sentence
   (e) Imperative Sentence



2 Subject and Predicate
(उद्देश्य एवं विधेय)

प्रत्येक वाक्य के दो भाग होते हैं–

1. Subject (उद्देश्य) 2. Predicate (विधेय)

1. Subject (उद्देश्य) – The person or thing we speak about is called the subject of a sentence.

(वाक्य में जिसके विषय में कुछ कहा जाता है, उसे Subject (उद्देश्य) कहते हैं। प्रायः कार्य का करने वाला (कर्ता) Subject ही होता है)

उदाहरण– Ravi plays. (यहाँ Ravi कार्य करने वाला है, अतः यह Subject है।)

Sun is shining. (यहाँ Sun कार्य करने वाला है, अतः यह Subject है।)

2. Predicate (विधेय) – The part of a sentence which says something about the subject is called the predicate of the sentence.

Subject (उद्देश्य/कर्ता) के विषय में वाक्य में जो कुछ कहा जाता है, उसे Predicate (विधेय) कहते हैं।

उदाहरण– Ravi plays. Sun is shining.

इन दोनों वाक्यों में plays तथा is shining अपने subject के विषय में बताते हैं,

अतः ये संबंधित वाक्यों के Predicate Parts हैं।



किसी वाक्य में Subject के अतिरिक्त जो शेष रहता है, वह Predicate होता है।

जैसे–

Sentences	Subject	Predicate
1. He goes to school.	He	goes to school.
2. Birds are in the nest.	Birds	are in the nest.
3. The beggar was lame.	The beggar	was lame.
4. The lions are roaring.	The lions	are roaring.

EXERCISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(a) Subject किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

____

____

(b) Predicate किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

____

____

2. निम्नलिखित Subjects के साथ उचित Predicates जोड़कर वाक्य पूरे कीजिए–

Subject

(a) The dogs _______________________

(b) Mala and Ruchi _______________________

(c) The mango _______________________

(d) Good children _______________________

(e) My uncle _______________________

(f) She _______________________

(g) The lame boy _______________________

(h) An old beggar _______________________

(i) Gopal _______________________

(j) Kolkata _______________________

3. निम्नलिखित वाक्यों में से Subject तथा Predicate छाँटकर लिखिए–

Sentence	Subject	Predicate
(a) You go to market.		
(b) He gave me this book.		
(c) Mohan broke the chair.		
(d) He eats a mango.		
(e) My parents live in Delhi.		
(f) The dogs are barking.		
(g) Rekha is dancing.		
(h) He is an honest man.		
(i) My father bought me a watch.		
(j) The parrot is in the cage.		
(k) The postman is a public servant.		



3 Noun

(संज्ञा)

***Definition* (परिभाषा)** — A noun is the name of a person, place, animal or thing. (किसी व्यक्ति, स्थान, पशु या वस्तु के नाम को संज्ञा कहते हैं।)

Noun के प्रमुख प्रकार निम्नलिखित हैं–

व्यक्ति — boy, man, girl, oldman, doctor, engineer, author आदि।

स्थान — state, country, village, river, world, universe, school आदि।

पशु — lion, camel, giraffe, whale, octopus, dolphin, frog आदि।

वस्तु — water, iron, gold, snow, ice, book, bottle, desk, cup आदि।

अतः हम कह सकते हैं कि किसी भी प्राणी या वस्तु के नाम को Noun कहते हैं।



Kinds of Noun (संज्ञा के भेद)

Noun को हम मुख्यतः पाँच भागों में बाँट सकते हैं–

1. Proper Noun (व्यक्तिवाचक संज्ञा) — जिस शब्द से किसी विशेष व्यक्ति, प्राणी, स्थान, दिन, महीना, नदी, समुद्र, पर्वत, पशु, स्थान या वस्तु का बोध होता है, उसे Proper Noun कहते हैं; जैसे– Amir, Radha, Himalayas, Ganga, New Delhi, Ramayana आदि।

2. Common Noun (जातिवाचक संज्ञा) — जो शब्द किसी व्यक्ति, पशु, स्थान या वस्तु की संपूर्ण जाति का बोध कराता है, उसे Common Noun कहते हैं; जैसे– man, river, city, boy, child, mountain, student आदि।

Common Noun तथा Proper Noun में अंतर

1. सामान्यतः Common Noun साधारण रूप से एक प्रकार के सभी प्राणियों या वस्तुओं के लिए प्रयोग होता है, जबकि Proper Noun किसी विशेष प्राणी या वस्तु के लिए। जैसे– Geeta किसी विशेष लड़की का नाम है, अतः Proper Noun है। लेकिन girl किसी भी लड़की के लिए प्रयोग कर सकते हैं, अतः यह Common Noun है। इसी प्रकार–

Common Noun	Proper Noun
Doctor	Dr. Apte
Mountain	Himalayas
River	Ganga
Boy	Madhur

Common Noun	Proper Noun
Town	Agra
Scientist	Newton
Country	India
State	Andhra Pradesh

2. Proper Noun हमेशा Capital Letter से आरंभ होता है लेकिन Common Noun, Capital Letter से केवल तभी आरंभ होता है जब वाक्य Common Noun से आरंभ हो।

3. Abstract Noun (भाववाचक संज्ञा) — जिन शब्दों से किसी गुण, भाव (कार्य) या अवस्था का बोध हो; अर्थात् जिसे न तो छुआ जा सके और न ही देखा जा सके, केवल महसूस किया जा सके, उन्हें Abstract Noun कहते हैं; जैसे–

Quality (गुण) – honesty, kindness, darkness, uprightness आदि।

Feelings (भाव) – hatred, anger, laughter, jealousy आदि।

Action (कार्य) – theft, activity, mischief, behaviour आदि।

State (अवस्था) – childhood, infancy, adulthood, freedom, slavery आदि।

Art (कला) तथा Science (विज्ञान) आदि नाम भी Abstract Noun की श्रेणी में आते हैं; जैसे– Grammar, Mathematics, Music, Chemistry, Botany आदि।

Note Article 'The' का प्रयोग Abstract Noun के साथ नहीं होता; जैसे– Honesty is the best Policy.

4. Material Noun (धातुवाचक या पदार्थवाचक संज्ञा) – ऐसे पदार्थ या वस्तुएँ जो जमीन से प्राप्त होती हैं या उनसे दूसरी वस्तुएँ बनाई जाती हैं तथा जिन्हें नापा या तौला जा सकता है, Material Noun की श्रेणी में आती हैं; जैसे – iron, milk, water, gold, stone, fish आदि।

Note

(i) एक ही शब्द Material Noun तथा Common Noun के रूप में प्रयुक्त हो सकता है; जैसे–

(a) The house is made of stone. (Material Noun)

The boy threw a stone at the dog. (Common Noun)

(ii) जो वस्तुएँ Material Noun से बनती हैं, वे Common Noun होती हैं; जैसे–

Material Noun	Common Noun	Material Noun	Common Noun
wood	chair	gold	ornaments
milk	curd	iron	bar

(iii) Material Noun के साथ प्रायः Article 'the' का प्रयोग नहीं होता; जैसे–

Gold is a precious metal. We cannot live without air and water.

5. Collective Noun (समूहवाचक संज्ञा) – जो शब्द किसी विशेष प्रकार के प्राणियों या वस्तुओं के समूह का बोध कराएँ, Collective Noun होते हैं; जैसे–

A swarm of flies.
A herd of cattle.
A flock of sheep.
A team of players.
A crew of sailors.
A gang of bandits.
An army of soldiers.
A hive of bees.
A galaxy of stars.
An archipelago of islands.

Note

(i) Collective Noun, Common Noun का समूह होता है तथा Collective Noun का प्रयोग Common Noun की भाँति होता है।

(ii) यदि Collective Noun के सभी अव्यय एक साथ कार्य करें तो उनके साथ Singular Verb (एकवचन क्रिया) का प्रयोग होता है; जैसे–

The committee is in favour of the proposal.

अर्थात् Committee के सभी सदस्य एकमत हैं।

(iii) लेकिन यदि Collective Noun का एक अंग दूसरे अंगों से भिन्न कार्य कर रहा है, तो Plural Verb (बहुवचन क्रिया) का प्रयोग होता है; जैसे–
The committee were divided on the proposal.
अर्थात् Committee के सदस्य एकमत नहीं थे।

आधुनिक Grammar में Nouns को Countable तथा Uncountable में भी विभाजित किया जाता है।

Countable Nouns वे होते हैं, जिनकी गणना की जा सके; जैसे– boy, girl, pencil, book आदि।

इनके Singular (एकवचन) तथा Plural (बहुवचन) दो रूप होते हैं।

Uncountable Nouns वे होते हैं, जिनकी गणना नहीं की जा सकती। जैसे– milk, gold, iron, truth, honesty आदि।

सभी Material तथा Abstract Noun Uncountable Noun होते हैं।



EXERCISE

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-**
   (a) Noun की परिभाषा दीजिए तथा कम-से-कम पाँच उदाहरण बताइए।
   (b) Noun कितने प्रकार के होते हैं? सभी के नाम उदाहरण सहित लिखिए।

2. **निम्नलिखित वाक्यों में Nouns को रेखांकित कीजिए तथा उनके प्रकार लिखिए-**
   (a) Akbar was a great king. ____________
   (b) He always speaks the truth. ____________
   (c) I lost my bunch of keys. ____________
   (d) Gold is a very precious metal. ____________
   (e) The woodcutter is cutting wood. ____________
   (f) The cobbler is mending my shoes. ____________
   (g) Our football team has won the match. ____________
   (h) Maharana Pratap was a brave man. ____________
   (i) Lucknow is the capital of Uttar Pradesh. ____________

3. **निम्नलिखित वाक्यों में Nouns को underline कीजिए तथा उनके सामने Countable तथा Uncountable लिखिए-**
   (a) The farmer bought a cow. ____________
   (b) We should always drink clean water. ____________
   (c) Rani Laxmi Bai fought with courage. ____________
   (d) You should have faith in me. ____________
   (e) Iron is more useful than gold. ____________

4. निम्नलिखित Common Noun के लिए Proper Noun लिखिए-

Common Noun	Proper Noun	Common Noun	Proper Noun
(a) Dacoit	Man Singh	(b) Boy	________
(c) Bandit queen	________	(d) Girl	________
(e) City	________	(f) Ocean	________
(g) River	________	(h) Building	________
(i) Prime Minister	________	(j) King	________
(k) Queen	________	(l) President	________

5. निम्नलिखित वाक्यों में से Noun छाँटिए तथा उन्हें दी गई तालिका में उपयुक्त Kind के अन्तर्गत लिखिए-

(a) People use utensils of steel.
(b) Hindus read the Ramayana.
(c) Cheese is made of milk.
(d) My dog barks at strangers.
(e) The Ganga is a holy river.
(f) We are proud of your bravery.
(g) Which team lost the match?

S.No.	Proper Noun	Common Noun	Abstract Noun	Collective Noun	Material Noun
1.	________	________	________	________	________
2.	________	________	________	________	________
3.	________	________	________	________	________
4.	________	________	________	________	________
5.	________	________	________	________	________
6.	________	________	________	________	________
7.	________	________	________	________	________



4 Noun : Number
(संज्ञा : वचन)

***Definition* (*परिभाषा*)** – A Noun word that tells of its quantity is called its number. (वह संज्ञा शब्द जो स्वयं अपनी मात्रा और संख्या प्रकट करे, वचन कहलाता है।)



याद रखिए

- Number का अर्थ है– 'संख्या'।
- Number से किसी Noun या Pronoun की संख्या (एक अथवा एक से अधिक) का बोध होता है; जैसे– (boy-boys, girl-four girls, a toy-five toys आदि।

Number दो प्रकार के होते हैं–

1. Singular Number (एकवचन)
2. Plural Number (बहुवचन)

1. Singular Number (एकवचन) – A noun which stands for only one person, thing or place is said to be in the singular number; as - dog, lock, friend, duck, book, village, etc. (जिस Noun से एक प्राणी, वस्तु या स्थान का बोध हो, वह Singular Number (एकवचन) कहलाता है।)

2. Plural Number (बहुवचन) – A noun which stands for more than one person, thing or place is said to be in the plural number; as-dogs, locks, friends, ducks, books, villages etc. (जिस Noun से एक से अधिक प्राणियों, वस्तुओं या स्थानों का बोध हो, वह Plural Number कहलाता है।)

Singular से Plural बनाने के नियम

केवल Countable Noun को ही Singular Number से Plural Number में बदला जा सकता है।

1. कुछ nouns के अंत में 's' जोड़कर उन्हें Plural number बनाया जाता है; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
girl (लड़की)	girls	rose (गुलाब)	roses
bee (मधुमक्खी)	bees	pen (पेन)	pens
flower (फूल)	flowers	sister (बहन)	sisters
road (सड़क)	roads	lock (ताला)	locks
house (मकान)	houses	bird (चिड़िया)	birds

2. जिस Singular Noun के अंत में -s, -ss, -sh या -ch हो, उसके बाद 'es' जोड़कर उसे Plural Number बनाया जाता है; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
class (कक्षा)	classes	church (गिरजाघर)	churches

bus (बस)	buses	brush (ब्रश)	brushes
box (संदूक)	boxes	fox (लोमड़ी)	foxes
wish (इच्छा)	wishes	watch (घड़ी)	watches
bench (बेंच)	benches	bush (झाड़ी)	bushes

अपवाद – जिन Nouns के अंत में 'ch' होता है परंतु उसकी ध्वनि 'क' होती है, तब उनमें केवल 's' जोड़कर Plural बनाते हैं; जैसे–

monarch (सम्राट)	monarchs	stomach (आमाशय)	stomachs

3. जिस Singular Noun के अंत में 'o' हो और उससे पहले कोई consonant हो तो Plural Number बनाने के लिए उस शब्द में 'es' जोड़ देते हैं; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
hero (नायक)	heroes	mosquito (मच्छर)	mosquitoes
tomato (टमाटर)	tomatoes	buffalo (भैंस)	buffaloes
potato (आलू)	potatoes	echo (गूंज)	echoes

अपवाद – piano का plural 'pianos' होता है।

4. जिस Singular Noun के अंत में 'y' हो और 'y' से पहले कोई consonant हो तो 'y' को 'i' में बदलकर तथा 'es' जोड़कर उसे Plural बनाया जाता है; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
family (परिवार)	families	army (सेना)	armies
story (कहानी)	stories	body (शरीर)	bodies
country (देश)	countries	baby (बच्चा)	babies

यदि y से पहले कोई vowel हो तो उसमें केवल 's' जोड़ते हैं, जैसे–

boy-boys, monkey-monkeys.

5. कुछ Singular Nouns के अंत में 'f' या 'fe' आते हैं। उनके Plural बनाने के लिए 'f' या 'fe' को 'ves' में बदल देते हैं; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
thief (चोर)	thieves	loaf (पावरोटी)	loaves
shelf (अलमारी)	shelves	wife (पत्नी)	wives
life (जीवन)	lives	half (आधा)	halves

अपवाद – निम्नलिखित Nouns के अंत में केवल 's' जोड़कर ही 'Plural' बनाते हैं–

Singular	Plural	Singular	Plural
grief (दुःख)	griefs	proof (प्रमाण)	proofs
gulf (खाड़ी)	gulfs	roof (छत)	roofs
chief (प्रमुख)	chiefs	hoof (खुर)	hoofs

6. कुछ Singular Nouns को Plural में बदलने के लिए उनके भीतर के Vowels में परिवर्तन कर देते हैं; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
man (पुरुष)	men	tooth (दाँत)	teeth
woman (स्त्री)	women	child (बच्चा)	children
mouse (चूहा)	mice	louse (जूँ)	lice
ox (बैल)	oxen	goose (हंस)	geese

7. Compound nouns का Plural मुख्य शब्द में 's' जोड़कर या अन्य उपयुक्त परिवर्तन द्वारा करते हैं; जैसे–

Singular	Plural	Singular	Plural
brother-in-law	brothers-in-law	step-brother	step-brothers
mother-in-law	mothers-in-law	step-sister	step-sisters
father-in-law	fathers-in-law	grand-mother	grand-mothers

8. Letters, figures और abbreviations का Plural निम्न प्रकार बनाते हैं–

Singular	Plural	Singular	Plural
M.A.	M.A.'s	Mrs.	Misdames
U	U's	Mr.	Messrs

कुछ अन्य बातें–

1. कुछ nouns केवल plural में ही प्रयोग किए जाते हैं; जैसे–
   shoes (जूते), tongs (चिमटा), scissors (कैंची), spectacles (चश्मा), trousers (पाजामा), measles (खसरा) आदि।
2. कुछ nouns के singular तथा plural number एक समान होते हैं; जैसे–
   deer (हिरन), fish (मछली), hair (बाल), sheep (भेड़) आदि।
3. कुछ nouns देखने में plural होते हैं, किंतु उनका प्रयोग singular अर्थ में किया जाता है; जैसे–
   News (समाचार), politics (राजनीति), innings (पारी), mathematics (गणित) आदि।
4. कुछ nouns देखने में singular होते हैं, ये प्रायः collective nouns होते हैं किंतु इनका प्रयोग सदैव plural अर्थ के लिए किया जाता है; जैसे–
   police (पुलिस), people (लोग), vermin (एक प्रकार का कीड़ा) आदि।
5. निम्नलिखित nouns केवल singular में ही प्रयोग किए जाते हैं; जैसे–
   advice (सलाह), furniture (लकड़ी का सामान), poetry (काव्य) आदि।



EXERCISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(a) Number किसे कहते हैं?

____

____

(b) Singular Number से क्या अभिप्राय है? उदाहरण दीजिए।

____

____

(c) Plural Number से क्या अभिप्राय है? उदाहरण दीजिए।

____

____

2. निम्नलिखित Nouns के Plural लिखिए–

(a) egg – ________ (f) hunter – ________ (k) bench – ________
(b) watch – ________ (g) leaf – ________ (l) calf – ________
(c) tooth – ________ (h) peon – ________ (m) tax – ________
(d) minute – ________ (i) ass – ________ (n) foot – ________
(e) wife – ________ (j) house – ________ (o) fish – ________

3. निम्नलिखित Nouns के Singular तथा Plural रिक्त स्थानों में भरिए-

	Singular	Plural		Singular	Plural
(a)	box	________	(b)	________	feet
(c)	leaf	________	(d)	________	mice
(e)	________	women	(f)	chief	________
(g)	________	teeth	(h)	calf	________
(i)	ox	________	(j)	________	sheep
(k)	deer	________	(l)	________	mangoes
(m)	________	wives	(n)	potato	________
(o)	________	thieves	(p)	child	________
(q)	monkey	________	(r)	country	________
(s)	donkey	________	(t)	________	cities
(u)	________	heroes	(v)	house	________
(w)	________	geese	(x)	calf	________

4. निम्नलिखित वाक्यों में शब्दों को आवश्यकतानुसार Plural में बदलकर लिखिए–

(a) The Horse runs very fast. ______________________________

(b) This boy is my friend. ______________________________

(c) There is a book on the desk. ______________________________

5. निम्नलिखित वाक्यों में शब्दों को आवश्यकतानुसार Singular में बदलकर लिखिए–

(a) The fishermen went in their boats. ______________________________

(b) The policeman caught the thieves. ______________________________

(c) Wolves killed the sheep. ______________________________



5 The Noun : Gender
(संज्ञा : लिंग)

***Definition* (*परिभाषा*)** — A Noun which tells about the sex of a living being or denotes a lifeless thing is called a Gender; Such as– boy, girl, teacher, table etc. (वे संज्ञा शब्द जो प्राणी के लिंग (नर तथा मादा) तथा बेजान वस्तुओं का बोध कराते हैं, उन्हें Gender कहते हैं।)

1. Masculine Gender (पुल्लिंग) — A word (noun) that denotes male belongs to the Masculine Gender, as; man, boy, lion, husband etc. (जिन संज्ञाओं से पुरुष जाति का बोध हो, उन्हें Masculine Gender कहते हैं।)

2. Feminine Gender (स्त्रीलिंग) — A word (noun) that denotes female belongs to the Feminine Gender, as; woman, girl, lioness, wife etc. (जिन संज्ञाओं से स्त्री (मादा) जाति का बोध हो, उन्हें Feminine Gender कहते हैं।)

3. Common Gender (उभयलिंग) — A word (noun) that denotes both male and female, belongs to the Common Gender, as; student, baby, child, doctor, teacher, friend etc. (जिन संज्ञा शब्दों से ऐसे प्राणी का बोध हो, जिनका प्रयोग पुरुष तथा स्त्री दोनों जातियों के लिए किया जा सके, उन्हें Common Gender कहते हैं।)

4. Neuter Gender (नपुंसकलिंग) — A word (noun) that denotes to non-living things, belongs to the Neuter Gender as; book, watch, television, table, pencil, house, soap, bucket etc. (जिन संज्ञा शब्दों से निर्जीव वस्तुओं का बोध हो, उन्हें Neuter Gender कहते हैं।)



Masculine से Feminine बनाने के नियम

1. कुछ Nouns के अंत में 'ess' जोड़कर तथा उनकी spelling में कुछ परिवर्तन करके Feminine बनाते हैं। जैसे–

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
lion (शेर)	lioness	master (स्वामी)	mistress
tiger (बाघ)	tigress	actor (अभिनेता)	actress
prince (राजकुमार)	princess	poet (कवि)	poetess
emperor (सम्राट)	empress	host (मेज़बान)	hostess

2. अधिकतर शब्दों के feminine पूर्णतया भिन्न शब्द होते हैं; जैसे–

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
man (आदमी)	woman	horse (घोड़ा)	mare
boy (लड़का)	girl	ox/bull (बैल)	cow
brother (भाई)	sister	cock (मुर्गा)	hen
son (बेटा)	daughter	king (राजा)	queen

uncle (चाचा)	aunt
father (पिता)	mother
nephew (भतीजा)	niece

fox (मादा लोमड़ी)	vixen
sir (श्रीमान)	madam
dog (कुत्ता)	bitch

3. कुछ Nouns के प्रथम या अंतिम शब्द को बदलकर Feminine बनाते हैं; जैसे–

Masculine	Feminine
peacock (मोर)	peahen
milkman (ग्वाला)	milkmaid

Masculine	Feminine
grandson (पोता)	granddaughter
grandfather (दादा)	grandmother



EXERCISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(a) Gender किसे कहते हैं?

____

____

(b) Gender कितने प्रकार के होते हैं? उदाहरण सहित नाम लिखिए।

____

____

2. निम्नलिखित Nouns के Masculine अथवा Feminine रिक्त स्थानों में लिखिए–

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
(a) Peacock	________	(b) ________	daughter
(c) uncle	________	(d) ________	wife
(e) nephew	________	(f) ________	mare
(g) hero	________	(h) ________	queen
(i) dog	________	(j) ________	girl

3. निम्नलिखित वाक्यों में सही शब्द पर (✓) का चिह्न लगाइए–

(a) We get milk from cows/oxen.

(b) She loves his/her father very much.

(c) His husband/wife is a teacher.

(d) His father/mother is a housewife.

(e) Tajmahal was built by Shahjahan in the memory of his/her beloved queen.

(f) Her wife/husband is a doctor.

(g) She/He has gone to her uncle's house.

(h) The lion/lioness gave birth to two cubs.



6 The Pronoun
(सर्वनाम)

The word Pronoun means — replacer of a noun.

***Definition* (*परिभाषा*)** – A pronoun is a word used in place of a Noun. (वह शब्द जो किसी Noun के स्थान पर प्रयोग किया जाता है, Pronoun कहलाता है।)

उदाहरण–

	A	B
1.	Mohan reads in class V. He is a good boy.	Mohan — noun He — pronoun
2.	Mukesh and Rohit are friends. They like each other.	Mukesh, Rohit — nouns They — pronoun

उपरोक्त वाक्यों में Mohan (noun) के स्थान पर He तथा Mukesh व Rohit के स्थान पर They का प्रयोग किया गया है। Noun के स्थान पर प्रयोग किए गए ये शब्द (He, They) Pronouns हैं।



Kinds of Pronoun (सर्वनाम के भेद)

1. Personal Pronoun (पुरुषवाचक सर्वनाम) – जो Pronoun बात कहने वाले, बात सुनने वाले व जिसके विषय में बात की जाए, उसके लिए प्रयोग किए जाते हैं, वे Personal Pronoun कहलाते हैं।

Personal Pronoun तीन प्रकार के होते हैं–

(a) First Person (प्रथम पुरुष) – बात कहने वाला व्यक्ति First Person कहलाता है।
जैसे– I, me, we, us; I, me एकवचन तथा we व us बहुवचन pronouns हैं।

(b) Second Person (मध्यम पुरुष) – बात सुनने वाला अथवा जिससे बात की जाती है, Second Person कहलाता है। जैसे– You, your.

(c) Third Person (अन्य पुरुष) – जिस व्यक्ति या वस्तु के विषय में बात की जाती है, Third Person कहा जाता है। जैसे– He, she, it, him, they, her, their तथा them.

Note साधारणतया, जब किसी एक ही वाक्य में कर्ता के रूप में दो या अधिक Personal Pronoun का प्रयोग होता है, तब सर्वप्रथम Second Person, उसके पश्चात Third Person तथा अंत में First Person का प्रयोग होता है; जैसे–
You, he and I have done well. You, Ravi and I are good friends.

2. Demonstrative Pronoun (संकेतवाचक सर्वनाम) – जो सर्वनाम किसी व्यक्ति या वस्तु की ओर संकेत करते हैं, वे Demonstrative Pronoun कहलाते हैं। इनके तुरंत बाद verb का प्रयोग होता है। This, that, these तथा those, Demonstrative pronouns हैं। उदाहरण के लिए–

This is my book.	यह मेरी पुस्तक है।	That is a monkey.	वह बंदर है।
These are my shoes.	ये मेरे जूते हैं।	Those are his friends.	वे उसके मित्र हैं।

3. Indefinite Pronoun (अनिश्चयवाचक सर्वनाम) – वे सर्वनाम जिनसे निश्चित व्यक्ति या वस्तु का बोध न हो, Indefinite Pronoun कहलाते हैं; जैसे– any, many, each, some, all, few, none, both, little, nothing आदि।

Each of the players has a bat. — हर खिलाड़ी के पास बल्ला है।

Many have expressed their views. — अनेक अपने विचार व्यक्त कर चुके हैं।

4. Interrogative Pronoun (प्रश्नवाचक सर्वनाम) – इस Pronoun का प्रयोग प्रश्न पूछने के लिए किया जाता है; जैसे– who, whom, which, what आदि।

What is your name ? — तुम्हारा क्या नाम है?

Who are you? — तुम कौन हो?

Whom did you see? — तुमने किसे देखा?

Whose is this purse? — यह बटुआ किसका है?

Which is your bat? — तुम्हारा बल्ला कौन-सा है?

5. Possessive Pronoun (अधिकारसूचक सर्वनाम) – जो पुरुषवाचक सर्वनाम किसी पर अपना स्वामित्व प्रकट करते हैं, उन्हें Possessive Pronoun कहते हैं; जैसे– mine, hers, his, theirs.

This pen is hers. — यह पेन उसका है।

Which books are theirs? — कौन-सी पुस्तकें उनकी हैं।

6. Relative Pronoun (संबंधवाचक सर्वनाम) – जो सर्वनाम दो वाक्यों को जोड़ता है तथा किसी पूर्वकथित संज्ञा से संबंध प्रकट करता है, Relative Pronoun कहलाता है; जैसे–

I know the man who came here. — मैं उस आदमी को जानता हूँ जो यहाँ आया था।

This is the boy whom I helped yesterday. — यह वही लड़का है जिसकी मैंने कल सहायता की थी।

7. Reflexive Pronoun (निजवाचक सर्वनाम) – जो Pronoun यह प्रकट करे कि कार्य का प्रभाव कर्ता पर ही पड़ता है, किसी अन्य पर नहीं, Reflexive Pronoun कहलाता है।

Reflexive Pronoun की रचना my, our, your, him, her, them में self या selves जोड़कर की जाती है; जैसे– myself, yourself, yourselves, themselves, ourselves, herself, himself, itself आदि।

उदाहरण– I hurt myself. — मैंने स्वयं को चोट पहुँचाई।

They ruined themselves. — उन्होंने स्वयं को बराबर कर लिया है।

8. Emphatic Pronoun (दृढ़तासूचक सर्वनाम) – जब कोई subject किसी verb के action पर बल देता है, तब इस भाव को प्रकट करने वाले pronoun को Emphatic Pronoun कहते हैं।

I myself will take you there. — मैं स्वयं आपको वहाँ ले चलूँगा।

They themselves admitted it. — उन्होंने स्वयं ने यह स्वीकार किया था।



याद रखिए

- जो Pronouns, Reflexive Pronouns के रूप में प्रयोग किए जाते हैं, वही Emphatic Pronouns के रूप में प्रयोग किए जाते हैं। जैसे–

Reflexive Pronoun	Emphatic Pronoun
I did it myself.	I myself did it.
She did it herself.	She herself did it.

- Reflexive Pronoun क्रिया के प्रश्चात आता है, जबकि Emphatic Pronoun से दृढ़ता का भाव प्रकट होता है।



एकवचन के Personal Pronoun में 'self' लगाकर तथा बहुवचन के Personal Pronoun में 'selves' लगाकर Reflexive तथा Emphatic Pronoun बनाते हैं।



EXERCISE

1. निम्नलिखित वाक्यों से Personal Pronoun छाँटकर लिखिए एवं उनका Person भी बताइए–

	Personal Pronoun	Person
Example : He went to school.	He	Third Person
(a) I shall go to Mumbai.	________	________
(b) You may go now.	________	________
(c) Mr. Sharma teaches us English.	________	________
(d) The teacher punished them.	________	________
(e) This book is mine.	________	________

2. निम्नलिखित वाक्यों में Pronouns को रेखांकित कीजिए तथा उनका प्रकार लिखिए–

(a) He is a brave man. ________________

(b) This is a brown umbrella. ________________

(c) Which is your doll? ________________

(d) He himself will do this sum. ________________

(e) The police caught the thief who had stolen my purse. ________________

3. रिक्त स्थानों में brackets में से उपयुक्त शब्द भरिए–

(a) That caps was ____________. *(me / my / mine)*

(b) ____________ is my father. *(it / he / she)*

(c) ____________ is this chair ? *(who / whom / whose)*

(d) He told ____________ to go there. *(we / us / our)*

(e) ____________ is my sister. *(it / she / he)*

4. दिए गए वाक्यों में उपयुक्त Pronouns का प्रयोग करते हुए वाक्य पुनः लिखिए–

(a) Renu is a nurse. We know Renu.

____

(b) This is a pen. The pen is black. I bought the pen yesterday.

____

(c) Sachin played cricket. Sachin played very well.

____



7 The Adjective
(विशेषण)

Definition (परिभाषा) — A word used to qualify or add something to the meaning of a Noun or Pronoun is called an Adjective. (Noun या Pronoun की विशेषता बताने वाले शब्द Adjective कहलाते हैं।)

उदाहरण—

1. Ashoka was a great king. (king की विशेषता – great)
2. Delhi is a big city. (city की विशेषता – big)
3. He was poor. (He की विशेषता – poor)

उपरोक्त वाक्यों में प्रयुक्त great, big तथा poor अपने साथ प्रयुक्त Noun और Pronoun (king, city तथा he) की विशेषता बता रहे हैं। अतः ये शब्द (great, big, poor) Adjective हैं।



Kinds of the Adjective (विशेषण के भेद)

1. Adjective of Quality (गुणवाचक विशेषण) — ये Adjective; Noun या Pronoun के गुण-दोष, रंग, रूप आदि प्रकट करते हैं। कुछ Adjective of Quality निम्नलिखित हैं—

beautiful, brave, little, some, deaf, long, big, thin, fat, short, red, blue, white, good, weak, strong, dirty, gentle, equal, kind, bitter, sour, poor, rich, naughty आदि।

उदाहरण— (a) Ramesh is a poor man. (b) Ashoka was a great king.
(c) My dog is black. (d) Ravi is a naughty boy.

यहाँ poor, great, black, naughty अपने साथ प्रयुक्त nouns के गुण बता रहे हैं; अतः ये Adjective of quality हैं।

2. Adjective of Quantity (परिमाणवाचक विशेषण) — ये Adjective; Noun की मात्रा (परिमाण) बताते हैं।

जैसे— (a) I have some food. (b) They have much milk.
(c) Hari had enough money. (d) Renu gave me little water.

यहाँ some, much, enough तथा little; nouns की मात्रा (परिमाण) बता रहे हैं; अतः ये Adjective of Quantity हैं।

3. Adjective of Number (संख्यावाचक विशेषण) — ये Adjective; Noun की संख्या प्रकट करते हैं।

जैसे— (a) The cow has two horns. (b) A few apples are sour.
(c) I have three balls. (d) You spent ten rupees.

यहाँ two, a few, three तथा ten अपने साथ प्रयुक्त Noun की संख्या बता रहे हैं; अतः ये Adjective of Number हैं।

4. Demonstrative Adjective (संकेतवाचक विशेषण) — ये Adjective अपने तुरंत बाद प्रयुक्त noun की ओर संकेत करते हैं; जैसे— this girl, that dog, these boys, those women आदि।

यहाँ this, that, these तथा those; अपने साथ प्रयुक्त noun की ओर संकेत कर रहे हैं; अतः ये Demonstrative Adjective हैं।

5. Interrogative Adjective (प्रश्नबोधक विशेषण) – इन Adjectives का प्रयोग प्रश्न पूछने के लिए किया जाता है; जैसे–

(a) Which pen is yours? (b) Whose book is this?



याद रखिए

- यदि which, whose या what के तुरंत बाद noun आए तो ये Interrogative Adjective होते हैं और यदि verb आए तो Interrogative Pronoun होते हैं।

Pronoun के बाद Verb का प्रयोग होता है, जबकि Adjective के बाद Noun का प्रयोग होता है।

6. Possessive Adjective (अधिकारसूचक विशेषण) – ये Adjective; Noun से पूर्व प्रयुक्त होकर उस (व्यक्ति या वस्तु) पर अधिकार प्रकट करते हैं; जैसे–

(a) I know his father. (b) These are their cows.

(c) Gopal is my friend. (d) Where is your house?

यहाँ his, their, my तथा your; Possessive Adjective हैं।

7. Proper Adjective (व्यक्तिवाचक विशेषण) – ये Adjective; Proper Noun से बनाए जाते हैं; जैसे– India से Indian, Japan से Japanese, America से American, Banaras से Banarasi आदि। उदाहरण के लिए–

उदाहरण– (a) Indian culture is great. (b) American books are interesting.

विशेष – Demonstrative Pronoun एवम् Demonstrative Adjective तथा Interrogative Pronoun एवम् Interrogative Adjective के अंतर को समझना आवश्यक है–

	Demonstrative Pronouns	Demonstrative Adjective
1.	This is my book.	This book is mine.
2.	That is your umbrella.	That umbrella is yours.
	Interrogative Pronoun	**Interrogative Adjective**
1.	Which is your book ?	Which book is yours?
2.	What is the time?	What time is it?

Degree of Comparison (तुलनात्मक अवस्था)

Adjective का अपने वाक्यों में हम तीन प्रकार से प्रयोग कर सकते हैं–

1. साधारण रूप में किसी प्राणी या वस्तु की विशेषता बताना। इसे Adjective की Positive Degree कहते हैं;

   जैसे– Aparna is a tall girl. The mountain is high.

2. जब हम किन्हीं दो प्राणियों या वस्तुओं के गुणों की तुलना करते हैं, तब इसे Adjective की Comparative Degree कहते हैं;

   जैसे– Aparna is taller than Shikha. The Alps is higher than this rock.



Note Comparative Degree में than का प्रयोग होता है।

3. जब हम किसी प्राणी या वस्तु की विशेषता को सर्वाधिक या सबसे कम बताते हैं, तब इसे Adjective की Superlative Degree कहा जाता है;

जैसे–Aparna is the tallest girl in the class.

The Himalayas are the highest mountain range of the world.

Note Superlative Degree से पहले Article 'the' का प्रयोग होता है।

Adjectives की Positive Degree से Comparative और Superlative Degree बनाना

1. अधिकांश Adjectives के बाद 'er' लगाकर Comparative तथा 'est' लगाकर Superlative Degree बनाते हैं; जैसे–

Positive	Comparative	Superlative
great (महान)	greater	greatest
small (छोटा)	smaller	smallest
deep (गहरा)	deeper	deepest
cold (ठंडा)	colder	coldest
high (ऊँचा)	higher	highest

2. यदि Positive Degree के अन्त में 'e' हो तो Comparative Degree में केवल 'r' और Superlative Degree में केवल 'st' बढ़ाते हैं; जैसे–

Positive	Comparative	Superlative
wise (बुद्धिमान)	wiser	wisest
large (बड़ा, विशाल)	larger	largest
white (सफेद).	whiter	whitest
brave (वीर)	braver	bravest

3. यदि Positive Degree के अंत में 'y' हो और 'y' से पूर्व consonant (व्यंजन) हो तो Comparative Degree बनाते समय y हटाकर 'ier' तथा Superlative बनाते समय 'iest' बढ़ा देते हैं; जैसे–

Positive	Comparative	Superlative
easy (सरल)	easier	easiest
happy (प्रसन्न)	happier	happiest
dry (सूखा)	drier	driest
early (शीघ्र)	earlier	earliest

Note यदि Positive Degree के अंत में 'y' से पहले vowel हो तो 'y' को 'i' में नहीं बदलते; जैसे– (grey-greyer-greyest; Gay-Gayer-Gayest.

4. यदि Positive Degree के अंत में consonant हो और उससे ठीक पहले vowel हो तो comparative degree में 'er' और Superlative Degree में 'est' लगाने से पहले अंतिम letter को double कर दिया जाता है; जैसे–

Positive	Comparative	Superlative
hot (गर्म)	hotter	hottest

sad (दुःखी) thin (पतला) big (बड़ा)	sadder thinner bigger	saddest thinnest biggest

5. कुछ Adjective से पहले 'more' तथा 'most' लगाकर अन्य degrees बनाई जाती हैं; जैसे–

Positive	Comparative	Superlative
beautiful (सुंदर) faithful (स्वामिभक्त) foolish (मूर्ख) intelligent (बुद्धिमान)	more beautiful more faithful more foolish more intelligent	most beautiful most faithful most foolish most intelligent

6. कुछ Adjective की Comparative तथा Superlative degrees अनियमित होती हैं; इन्हें बनाने के लिए निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग किया जाता है–

Positive	Comparative	Superlative
bad (बुरा) good (अच्छा) little (थोड़ा) much (अधिक)	worse better less more	worst best least most



EXERCISE

1. **निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–**

(a) Adjective किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखिए।

____

____

____

(b) Kinds of adjective उदाहरण सहित बताइए।

____

____

____

____

2. **निम्नलिखित वाक्यों में से Adjective छाँटकर लिखिए तथा उनके प्रकार भी बताइए–**

(a) Ramesh is a weak man. ____________ ____________

(b) Pinki is a beautiful girl. ____________ ____________

(c) The room was dirty. ____________ ____________

(d) The night is hot. ____________ ____________
(e) India is the best country. ____________ ____________
(f) I put on a new coat. ____________ ____________
(g) He has twenty rupees. ____________ ____________
(h) He is our father. ____________ ____________

3. निम्नलिखित वाक्यों में उचित Adjective का प्रयोग कीजिए–

(a) Nehru was a ____________ leader.
(b) The ____________ cat chased the rat.
(c) The boy threw a stone at the ____________ cat.
(d) The building is ____________.
(e) The peon rang the ____________ bell.
(f) This question was rather ____________.
(g) Ankur has ____________ juice in his jug.
(h) Astha is a ____________ girl.

4. निम्नलिखित Adjective की Comparative तथा Superlative Degrees लिखिए–

	Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
(a)	faithful	____________	____________
(b)	sad	____________	____________
(c)	intelligent	____________	____________
(d)	good	____________	____________
(e)	beautiful	____________	____________
(f)	thin	____________	____________
(g)	difficult	____________	____________

5. निम्नलिखित वाक्यों में कोष्ठक में दिए हुए Adjectives की सही Degree भरिए–

(a) January is the ____________ month of the year. *(cold)*
(b) Harish is ____________ than his brother. *(tall)*
(c) Gold is the ____________ precious metal. *(much)*
(d) The pen is ____________ than sword. *(mighty)*
(e) My friend scored the ____________ marks in the class. *(high)*
(f) I can't lift this ____________ box. *(heavy)*
(g) Mt. Everest is the ____________ peak of the world. *(high)*
(h) Who is your ____________ friend ? *(good)*



8 The Verb
(क्रिया)

Definition (परिभाषा) — "A Verb is a word which says something about the subject." ("जिस शब्द से किसी कार्य का करना या होना प्रकट होता है, क्रिया कहलाता है।")

उदाहरण —

(a) Sonu goes to school.
(b) Rakhi has an umbrella.
(c) Vinay is a rich man.

उपर्युक्त वाक्यों में रंगीन शब्द बताते हैं कि–

(a) Sonu कुछ करता है - goes
(b) Rakhi के पास कुछ है - has
(c) Vinay कुछ है - is

यहाँ goes, has तथा is अपने कर्ता (Sonu, Rakhi तथा Vinay) के विषय में कुछ बता रहे हैं। ऐसे शब्द Verb (क्रिया) कहलाते हैं।

Verb के विविध रूप होते हैं। इसके प्रत्येक रूप को Verb ही कहा जाता है।



Kinds of Verb (क्रिया के भेद)

क्रिया के मुख्य चार भेद होते हैं–

1. Transitive Verb (सकर्मक क्रिया) — जिन Verbs को object की आवश्यकता पड़ती है अर्थात् object के बिना जिनका अर्थ पूर्ण नहीं होता, वे Transitive Verb कहलाती हैं; जैसे–

(a) Rahul reads a book. (राहुल एक पुस्तक पढ़ता है।)
(b) Ravi flies a kite. (रवि एक पतंग उड़ाता है।)

इन उदाहरणों में book तथा kite क्रमशः क्रिया reads तथा flies के objects हैं। अतः ये सभी Verbs Transitive हैं।

समझिए–

वाक्य में 'क्या' या 'किसको' लगाने से उत्तर में object प्राप्त होता है; जैसे–

Rahul reads a book. (राहुल एक पुस्तक पढ़ता है।)

प्रश्न— राहुल क्या पढ़ता है? **उत्तर** — पुस्तक (book)। अतः book verb reads का object है।

2. Intransitive Verb (अकर्मक क्रिया) — जिन Verb को अपना अर्थ प्रकट करने के लिए Object की आवश्यकता नहीं होती, वे Intransitive Verb कहलाती हैं; जैसे–

(a) He sleeps.
(b) The boy laughs.
(c) Radha works.
(d) The horse runs.

इन वाक्यों में verbs के साथ object नहीं है। अतः ये Verbs (sleeps, laughs, works तथा runs) Intransitive Verbs हैं।

3. Linking Verb (संयोजक क्रिया) – जिस Verb के अर्थ को पूर्ण करने के लिए किसी Complement (पूरक) की आवश्यकता पड़ती हो, उसे Linking Verb कहते हैं; जैसे–

A	B
(a) Shyam is	Shyam is honest.
(b) I am a	I am a student.
(c) They are	They are intelligent.
(d) Shweta was a	Shweta was a singer.

उपर्युक्त वाक्यों में is, am, are तथा was ऐसी क्रियाएँ हैं, जिनके अर्थ को प्रकट करने के लिए honest, student, intelligent तथा singer complements (पूरक) का प्रयोग किया गया है। अतः ये (is, am, are, was) Linking Verbs हैं।

Note: अपूर्ण क्रिया का पूर्ण भाव प्रकट करने वाले शब्द को Complement (पूरक) कहते हैं।

4. Auxiliary Verb or Helping Verb (सहायक क्रिया) – ऐसी verb जो किसी verb की tense बनाने में सहायता करे, उसे Auxiliary या Helping Verb कहते हैं; जैसे–

(a) Ankur is writing a letter.
(b) Meera has sung a beautiful song.
(c) You can help me.
(d) Lata will come here.

इन उदाहरणों में is, has, can तथा will क्रियाएँ क्रमशः writing, sung, help तथा come मुख्य क्रियाओं की सहायक क्रिया के रूप में प्रयुक्त हुई हैं। अतः is, has, can तथा will Auxiliary verbs (सहायक क्रियाएँ) हैं।

Note: is, am, are, was, were आदि Linking Verbs हैं, किंतु जब इनका प्रयोग Tense (काल) के नियमों में बने वाक्य में मुख्य क्रिया के साथ उसका अर्थ प्रकट करने के लिए किया जाता है, तो ये Auxiliary Verb कहलाती हैं।

मुख्य सहायक क्रियाए हैं – is, are, am, was, were, do, does, did, has, have, had, will, shall, can, could, may, might, should and must.

Forms of Verb (क्रिया के रूप)

मुख्य रूप से क्रिया के तीन रूप होते हैं–

1. Present Form या First Form
2. Past Form या Second Form
3. Past Participle Form या Third Form

इनके अतिरिक्त एक चौथी Form, Present Participle है, जिसमें Verb की Present Form में 'ing' लगा होता है।

कुछ प्रमुख Verb की तीनों Form नीचे दी गई हैं। इनकी 'ing' form भी दी गई हैं। इन्हें पढ़िए तथा याद कीजिए–

Present Form First Form		Past Form Second Form	Past Pa[illegible] T[illegible]	PresentParticiple form 'ing' Form
Abuse	(गाली देना)	abused	abused	abusing
Advise	(सलाह देना)	advised	advised	advising
Agree	(सहमत होना)	agreed	agreed	agreeing
Allow	(आज्ञा देना)	allowed	allowed	allowing
Answer	(उत्तर देना)	answered	answered	answering
Arise	(निकलना, उगना)	arose	arisen	arising
Ask	(पूछना)	asked	asked	asking
Awake	(जागना)	awoke	awaken	awaking
Bark	(भौंकना)	barked	barked	barking
Bathe	(नहाना)	bathed	bathed	bathing
Beat	(पीटना)	beat	beaten	beating
Begin	(आरंभ करना)	began	begun	begining
Break	(तोड़ना)	broke	broken	breaking
Bring	(लाना)	brought	brought	bringing
Build	(बनाना)	built	built	building
Buy	(खरीदना)	bought	bought	buying
Call	(पुकारना)	called	called	calling
Catch	(पकड़ना)	caught	caught	catching
Change	(बदलना)	changed	changed	changing
Close	(बंद करना)	closed	closed	closing
Come	(आना)	came	come	coming
Cry	(चिल्लाना)	cried	cried	crying
Cut	(काटना)	cut	cut	cutting
Dance	(नाचना)	danced	danced	dancing
Do	(करना)	did	done	doing
Divide	(बाँटना)	divided	divided	dividing
Drink	(पीना)	drank	drunk	drinking
Drive	(चलाना)	drove	driven	driving
Eat	(खाना)	ate	eaten	eating
Enter	(प्रवेश करना)	entered	entered	entering

Fall (गिरना)	fell	fallen	falling
Find (पाना, प्राप्त करना)	found	found	finding
Fight (लड़ना)	fought	fought	fighting
Finish (समाप्त करना)	finished	finished	finishing
Fly (उड़ना)	flew	flown	flying
Go (जाना)	went	gone	going
Give (देना)	gave	given	giving
Grow (उगाना)	grew	grown	growing
Graze (चरना, चराना)	grazed	grazed	grazing
Have (रखना)	had	had	having
Hate (घृणा करना)	hated	hated	hating
Hang (लटकाना) (फाँसी देना)	hung	hung	hanging
Hear (सुनना)	heard	heard	hearing
Help (सहायता करना)	helped	helped	helping
Insult (अपमान करना)	insulted	insulted	insulting
Invite (आमंत्रित करना)	invited	invited	inviting
Join (शामिल करना)	joined	joined	joining
Jump (कूदना)	jumped	jumped	jumping
Keep (रखना)	kept	kept	keeping
Kill (मारना)	killed	killed	killing
Know (जानना)	knew	known	knowing
Laugh (हँसना)	laughed	laughed	laughing
Learn (याद रखना)	learnt	learnt	learning
Like (पसंद करना)	liked	liked	liking
Live (रहना)	lived	lived	living
Listen (सुनना)	listened	listened	listening
Look (देखना)	looked	looked	looking
Lose (खोना)	lost	lost	losing
Love (प्यार करना)	loved	loved	loving
Make (बनाना)	made	made	making
Mean (अर्थ निकालना)	meant	meant	meaning
Meet (मिलना)	met	met	meeting

Need (आवश्यक होना)	needed	needed	needing
Obey (आज्ञा मानना)	obeyed	obeyed	obeying
Open (खोलना)	opened	opened	opening
Order (आदेश देना)	ordered	ordered	ordering
Play (खेलना)	played	played	playing
Pluck (तोड़ना)	plucked	plucked	plucking
Pray (प्रार्थना करना)	prayed	prayed	praying
Prepare (तैयार करना)	prepared	prepared	preparing
Promise (वायदा करना)	promised	promised	promising
Punish (दंड देना)	punished	punished	punishing
Pull (खींचना)	pulled	pulled	pulling
Put (रखना)	put	put	putting
Quarrel (झगड़ा करना)	quarrelled	quarrelled	quarrelling
Reach (पहुँचना)	reached	reached	reaching
Read (पढ़ना)	read	read	reading
Run (दौड़ना)	ran	run	running
Rise (निकलना)	rose	risen	rising
Receive (प्राप्त करना)	received	received	receiving
Refuse (इंकार करना)	refused	refused	refusing
Ring (बजाना)	rang	rung	ringing
Return (लौटना)	returned	returned	returning
Respect (सम्मान करना)	respected	respected	respecting
Say (कहना)	said	said	saying
See (देखना)	saw	seen	seeing
Set (छिपना)	set	set	setting
Sell (बेचना)	sold	sold	selling
Send (भेजना)	sent	sent	sending
Shine (चमकना)	shone	shone	shining
Sit (बैठना)	sat	sat	sitting
Sing (गाना)	sang	sung	singing
Sleep (सोना)	slept	slept	sleeping
Speak (बोलना)	spoke	spoken	speaking

Stand	(खड़े होना)	stood	stood	standing
Start	(शुरू करना)	started	started	starting
Swim	(तैरना)	swam	swum	swimming
Take	(लेना)	took	taken	taking
Teach	(पढ़ाना)	taught	taught	teaching
Tell	(बताना)	told	told	telling
Think	(सोचना)	thought	thought	thinking
Touch	(छूना)	touched	touched	touching
Try	(प्रयास करना)	tried	tried	trying
Walk	(घूमना)	walked	walked	walking
Wait	(प्रतीक्षा करना)	waited	waited	waiting
Want	(चाहना)	wanted	wanted	wanting
Wash	(धोना)	washed	washed	washing
Watch	(देखना)	watched	watched	watching
Welcome	(स्वागत करना)	welcomed	welcomed	welcoming
Win	(जीतना)	won	won	winning
Wish	(इच्छा करना)	wished	wished	wishing
Work	(कार्य करना)	worked	worked	working
Worship	(पूजा करना)	worshipped	worshipped	worshipping
Write	(लिखना)	wrote	written	writing



EXERCISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

(a) Verb किसे कहते हैं?

____

____

____

(b) Verb के भेद उदाहरण सहित बताइए।

____

____

____

2. रिक्त स्थानों में क्रिया की सही Form भरिए-

	Present Form (First Form)	Past Form (Second Form)	Past Participle Form (Third Form)	Present Participle Form 'ing' Form.
(a)	____	caught	____	____
(b)	Swim	____	____	____
(c)	Come	____	____	____
(d)	____	went	____	____
(e)	____	____	written	____
(f)	____	____	run	____
(g)	____	____	____	dancing

3. निम्नलिखित वाक्यों में Verb को रेखांकित कीजिए तथा बताइए वह किस प्रकार की Verb है–

(a) The girl went to Delhi. ____________

(b) She purchased a pen. ____________

(c) We love my country. ____________

(d) The child saw its mother. ____________

(e) The baby slept soundly. ____________

(f) I went to the market. ____________

(g) I met my friend. ____________

(h) He is a kind person. ____________

(i) He will not help you. ____________

(j) The dog jumped over the bridge. ____________

4. निम्नलिखित वाक्यों के लिए Object लिखिए–

(a) A dog bit ____________.

(b) Mohan was ____________.

(c) The boys flew ____________.

(d) Flowers look ____________.

(e) The child appears ____________.

(f) The hill was ____________.

5. निम्नलिखित वाक्यों में Linking तथा Helping Verb छाँटिए तथा लिखिए कौन-सी Verb Linking हैं तथा कौन-सी Verb Helping :

(a) She is a good girl. ____________ ____________

(b) She is reading a book. ____________ ____________

(c) The old man was blind. ____________ ____________

(d) They are poor. ____________ ____________

(e) Shivaji was a brave man. ____________ ____________

(f) The horse is running. ____________ ____________

(g) The boy was afraid of the lion. ____________ ____________

(h) Rekha is dancing. ____________ ____________

(i) The farmer had a magic hen. ____________ ____________

(j) The train has left the station. ____________ ____________



९ The Adverb
(क्रियाविशेषण)

Definition (परिभाषा) – An Adverb is a word which modifies the meaning of a verb, an Adjective or an Adverb. (वह शब्द जो क्रिया, विशेषण अथवा किसी क्रियाविशेषण की विशेषता बताए, क्रिया विशेषण कहलाता है।)

उदाहरण–

1.	Ravi played well.	- played -	well	(verb की विशेषता)
2.	Mala is a very beautiful girl	- beautiful -	very	(Adjective की विशेषता)
3.	Mohan speaks too loudly.	- loudly -	too	(Adverb की विशेषता)

उपरोक्त वाक्यों में 'played' verb है, 'beautiful' adjective है तथा 'loudly' adverb है। इनकी विशेषता क्रमशः well, very तथा too adverbs द्वारा बताई गई हैं।

इस प्रकार Adverb किसी verb, Adjective या अन्य Adverb की विशेषता बताता है।



Kinds of Adverb (क्रियाविशेषण के भेद)

1. Adverb of Time - यह समयसूचक Adverb है और प्रकट करता है कि क्रिया कब हुई।

प्रमुख Adverbs of Time हैं– now, then, soon, yet, yesterday, just, still, early, tomorrow, daily, today, before, never आदि। उदाहरण के लिए–

We play daily. He came today. They met me yesterday.

2. Adverb of Place - ये Adverb प्रकट करते हैं कि कार्य किस स्थान पर हुआ है।

प्रमुख Adverbs of place हैं– here, there, up, down, out, above, near, below, in, inside, outside, down, backward आदि। उदाहरण के लिए–

The doctor is out. Please come in. You can go there.

3. Adverb of Number – इस Adverb से ज्ञात होता है कि काम कितनी बार हुआ।

प्रमुख Adverbs of Number हैं– Once, twice, again, often, occasionaly, frequently आदि। उदाहरण के लिए–

I warned you twice. He met me again. We go to party ocassionaly.

4. Adverb of Manner – ये Adverb प्रकट करते हैं कि काम किस प्रकार अथवा रीति से हुआ है।

प्रमुख Adverbs of Manner हैं– well, easily happily, joyfully, slowly, loudly, beautifully, carefully, clearly, gladly आदि। उदाहरण के लिए–

He cannot speak well. She can speak clearly. They dance joyfully.

5. Adverb of Degree or Quantity – ये Adverb क्रिया की मात्रा प्रकट करते हैं।

प्रमुख Adverbs of Degree or Quantity हैं– much, little, enough, greatly, fully, quitely, altogether, too, almost, very, hardly, scarcely आदि। उदाहरण के लिए–

He was quitely wrong. Ravi is too careless. I have almost done.

6. **Interrogative Adverb** – ये Adverb प्रश्न पूछने के लिए प्रयोग किए जाते हैं।

प्रमुख Interrogative Adverbs हैं– how, where, when, why आदि। उदाहरण के लिए–

Where are you going? Why have you laughed?

7. **Relative Adverb** – ये Adverb (Where, when, why, how) अपनी पूर्ववर्ती संज्ञा की ओर संकेत करते हुए वाक्य के बीच में प्रयुक्त होकर दो उपवाक्यों (clauses) को जोड़ते हैं। उदाहरण के लिए–

This is the place where I was born. (where)

Let me know the time when you will come. (when)

8. **Adverb of Affirmation or Negation** – ये Adverb नकारात्मक या स्वीकारात्मक भाव का बोध कराते हैं। ऐसे प्रमुख Adverbs हैं- not, yes, surely, cartainly आदि।

Affirmation	Negation
Surely he will pass.	I did not drink milk.
He will certainly come here.	I never went there.



Formation of Adverbs (क्रियाविशेषणों की रचना)

कुछ Adverb तो मूलतः Adverb ही होते हैं जबकि कुछ Adverbs, Adjectives में 'ly' जोड़कर बनाए जाते हैं; जैसे–

Adjective	Adverb
easy	easily
honest	honestly
tight	tightly
lucky	luckily
great	greatly
bright	brightly
hard	hardly
beautiful	beautifully

Adjective	Adverb
wise	wisely
clear	clearly
kind	kindly
neat	neatly
sweet	sweetly
happy	happily
careful	carefully
warm	warmly



EXERCISE

1. Adverb किसे कहते हैं?
2. निम्नलिखित Adjectives से Adverbs बनाइए-

(a) lazy ______ (b) glad ______
(c) quiet ______ (d) strong ______
(e) strange ______ (f) silent ______
(g) attractive ______ (h) blind ______
(i) noisy ______ (j) warm ______

3. परस्पर **Opposite Adverbs** का सुमेल कीजिए-

(a) kindly	(i) rudely
(b) generously	(ii) carelessly
(c) politely	(iii) joyfully
(d) carefully	(iv) cruely
(e) sadly	(v) meanly

4. निम्नलिखित वाक्यों में **Adverbs** को रेखांकित कीजिए तथा यह भी लिखिए कि ये क्या दर्शाते हैं?

Example - We walked slowly. **Manner**

(a) I play cricket often. ____________

(b) She is very weak in studies. ____________

(c) She will come late. ____________

(d) The water is flowing down. ____________

(e) My grand mother lives here. ____________

(f) She dances well. ____________

(g) Certainly, you are wrong. ____________

(h) He never listens to my advice. ____________

5. रिक्त स्थानों में निम्न सूची में दिए गए **Adverbs** में से उपयुक्त **Adverb** छाँटकर भरिए-

Help Box : fast, much, very, frequently, before, soon, never, too, here, soundly

(a) They visit us ____________.

(b) He ____________ tells a lie.

(c) It is a ____________ cold day.

(d) I have never heard this ____________.

(e) You are ____________ better now.

(f) Come back ____________ . Don't be late.

(g) The traveller was tired and slept ____________.

(h) Is this a zoo? I don't see any animal ____________.

(i) The oldman cannot run ____________ . He is very weak.

(j) He is ____________ weak to walk.



10 The Preposition
(संबंधसूचक अव्यय)

***Definition* (परिभाषा)** — A Preposition is a word used before a noun or pronoun to show its relationship with something else. (संबंधसूचक अव्यय वह शब्द होता है जो किसी noun या pronoun से पहले प्रयोग होकर उसका किसी अन्य से संबंध प्रकट करता है।)

उदाहरण—

1. The horse is in the stable.
2. He went to Mumbai.
3. The books are on the table.
4. The frog jumped into the pond.

उपरोक्त वाक्यों में 'in' का संबंध horse तथा stable से, 'to' का संबंध He तथा Mumbai से, 'on' का संबंध books तथा table से एवम् 'into' का संबंध frog तथा pond से दर्शाया गया है। अतः ये सभी शब्द Preposition हैं।

कुछ प्रमुख Prepositions हैं— to, in, into, on, upon, of, through, till, up, out, from, by, under, behind, before, among, between, for, since, after, of, at, with आदि।

(a) इसके अतिरिक्त कुछ Preposition किसी Noun, Adjective या Adverb में prefix लगाकर बनाए जाते हैं; जैसे– about, above, across, along, among, amongst, around, before, behind, below, beneath, beside, between, beyond, inside, outside, underneath, within, without आदि।

उदाहरण — A dog is behind the tree.

(b) कुछ Preposition कुछ शब्दों के समूह द्वारा बनते हैं; जैसे– according to, in addition to, in reference to, along with, on behalf of, in regard to, because of, in case of, in spite of, by dint of, instead of, by means of, in favour of, in order to आदि।

उदाहरण — He could not attend the school because of illness.

कुछ Prepositions के प्रयोग को समझना आवश्यक है—

in, into :	1. The frog is in the well.	(मेंढक कुएँ में (के अंदर) है।)
	2. The frog jumped into the well.	(मेंढक कुएँ में कूदा।)
on, upon :	1. The book is on the table	(किताब मेज के ऊपर है।)
	2. The cat jumped upon the table.	(बिल्ली मेज के ऊपर कूदी।)

Note 'in' तथा 'into' का अर्थ एक ही है परंतु 'in' से यथास्थिति का बोध होता है जबकि 'into' से गति का आभास होता है। इसी प्रकार 'on' तथा 'upon' का अर्थ एक ही है, परंतु 'on' से यथास्थिति का बोध होता है जबकि 'upon' से गति का बोध होता है।

to, from, by, with :

1. He went to Agra. (वह आगरा गया।)
'to' का अर्थ है 'को'
2. He came from Mumbai. (वह मुंबई से आया।)
'from' का अर्थ है 'से'
3. They came by bus. (वे बस से आए।) (बस के द्वारा)
'by' का प्रयोग किसी वाहन 'से' आने के लिए होता है।
4. The children are playing with dolls.
बच्चे गुड़ियों से (गुड़ियों के साथ) खेल रहे हैं।

Note 'with' का प्रयोग 'से' के अर्थ में किसी यंत्र की सहायता से काम करने के लिए अथवा 'साथ' के लिए होता है।

between, among :

1. Divide this money between the two brothers.
(इस धन को दो भाइयों के बीच में बाँट दो।)
2. Divide this money among all the boys.
(इस धन को सब लड़कों के बीच में बाँट दो।)

Note between तथा among दोनों का अर्थ है बीच में, परंतु 'between' का प्रयोग दो व्यक्तियों या वस्तुओं के बीच में होने पर होता है, जबकि 'among' का प्रयोग दो से अधिक व्यक्तियों या वस्तुओं के बीच में होने पर होता है।

for, since :

1. He has been suffering from fever for three days.
(उसे तीन दिन से बुखार आ रहा है।)
2. He has been suffering from fever since last Wednesday.
(उसे पिछले बुधवार से बुखार आ रहा है।)

Note for और since दोनों का प्रयोग समय दर्शाने के लिए होता है परंतु अनिश्चित समय के लिए 'for' तथा निश्चित समय के लिए 'since' का प्रयोग होता है।

कुछ अन्य Prepositions का प्रयोग

of	=	This chair is made of wood.	(यह कुर्सी लकड़ी की (लकड़ी से) बनी है।)
at	=	I will go to school at 8 a.m.	(मैं सुबह आठ बजे स्कूल जाऊँगा।)
before	=	I am standing before you.	(मैं तुम्हारे सामने खड़ा हूँ।)
after	=	The cat ran after the mouse.	(बिल्ली चूहे के पीछे दौड़ी।)
behind	=	The tree is behind the house.	(पेड़ घर के पीछे है।)
under	=	The dog is sitting under the chair.	(कुत्ता कुर्सी के नीचे बैठा है।)
over	=	The aeroplane is flying over the clouds.	(हवाई जहाज बादलों के ऊपर उड़ रहा है।)
off	=	He fell off the roof.	(वह छत से गिर गया।)

EXERCISE

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
   (a) Preposition की उदाहरण सहित परिभाषा लिखिए।
   (b) कुछ Preposition उदाहरण सहित लिखिए।

2. उपयुक्त Prepositions द्वारा रिक्त स्थान भरिए-
   (a) He was born ____________ Hari Nagar ____________ Lucknow.
   (b) My school is ____________ the bus stand.
   (c) The cat ran ____________ the rat.
   (d) The train comes ____________ 10:30 ____________ the platform.
   (e) He was sitting ____________ his friends.
   (f) I saw him jumping ____________ the well.
   (g) We go ____________ school ____________ the morning.
   (h) We were busy ____________ our work.
   (i) The fox jumped ____________ the bread.
   (j) I put the clock ____________ the box.

3. निम्नलिखित वाक्यों में से Preposition छाँटकर सामने लिखिए-
   (a) Open the book at page number-2. ____________
   (b) I get up early in the morning. ____________
   (c) The elephant is in front of the gate. ____________
   (d) The bus is behind the car. ____________
   (e) The window is below the picture. ____________

4. कोष्ठक से उचित Preposition छाँटकर खाली स्थान भरिए-
   (a) They worked ____________ their country. *(for / of)*
   (b) The road was built ____________ the labourers. *(because / by)*
   (c) The foolish lion jumped ____________ the well. *(into / of)*
   (d) He goes ____________ school early. *(to / at)*
   (e) He hails ____________ Uttar Pradesh. *(of / from)*
   (f) They belong ____________ a noble family. *(beside / to)*
   (g) The tiger leapt ____________ the dear. *(on / upon)*



11 Conjunction
(संयोजक)

Definition (परिभाषा) – A conjunction is a word that joins two words, clauses or sentences. (संयोजक एक ऐसा शब्द है जो दो शब्दों, उपवाक्यों या वाक्यों को जोड़ता है।)

उदाहरण–

(a) Sneha and Sushma

(b) We and they

(c) Ours or theirs

(d) Two and two

कुछ प्रमुख Conjunctions निम्न हैं–

and, but, or, also, nor, either ..... or, neither .... nor, for, so, yet, although, not only .... but also, both ... and, because, when, where, while, before, though, if, that, till, until, unless, as than, since, as if, as long as, how, in order, that, so, so that आदि।



Use of Conjunction (संयोजक का प्रयोग)

उपरोक्त परिभाषा से स्पष्ट है कि Conujunction का प्रयोग दो या अधिक शब्दों, उपवाक्यों या वाक्यों को जोड़ने के लिए किया जाता है; जैसे–

1. दो शब्दों को जोड़ने के लिए; जैसे– Naman and Sparsh are brothers.

उपरोक्त वाक्यों में Naman तथा Sparsh को and द्वारा जोड़ा गया है।

उदाहरण – Rice and curry is a delicious dish.

Manisha is honest but lazy.

Gandhiji was both brave and prudent.

2. दो उपवाक्यों को जोड़ने के लिए; जैसे–

(a) This is the book. (b) She gave me.

This is the book that she gave me.

यहाँ दो वाक्यों (a) तथा (b) को उपवाक्य बनाकर that द्वारा जोड़ दिया गया है। ध्यान दें कि यहाँ that, Relative Pronoun का कार्य भी कर रहा है।

उदाहरण – The boy, who is wearing the white shirt, is my friend.

This is the car which I won in a lottery.

3. दो वाक्यों को जोड़ने के लिए; जैसे–

(a) She is poor. (b) She is honest.

She is poor but honest. या Though she is poor yet she is honest.

उपरोक्त वाक्यों (a) तथा (b) को but तथा though .... yet के माध्यम से जोड़ा गया है।

उदाहरण – (i) He was late, still he was not punished.

(ii) We were ready to leave, only she detained us.

(iii) You must leave this place or stay for two hours.

(iv) Wait here till Rajat comes back.

(v) You will be punished because you are late.

(vi) If you want peace, be prepared for war.



EXERCISE

1. निम्नलिखित वाक्यों में Conjunction को रेखांकित कीजिए–

(a) He is poor but honest.

(b) Make hay while the sun shines.

(c) Time and tide wait for none.

(d) Do not go before I come.

(e) Though she is beautiful, yet she abuses all the time.

(f) Wait for me or go away.

(g) Catch me if you can.

2. निम्नलिखित वाक्यों में उचित Conjunction द्वारा खाली स्थान भरिए–

(a) Kriti ______________ Rohan are good friends.

(b) I know ______________ he is a good boy.

(c) ______________ you work hard, you will pass.

(d) Run fast ______________ you will miss the train.

(e) You are wiser ______________ Raju.

(f) This book is interesting ______________ that is not.

(g) We respect him ______________ he is honest.



12 Interjection
(विस्मयादिबोधक अव्यय)

वास्तविक जीवन में हम अनेक शब्दों का प्रयाग करते हैं जिनका Grammar से कोई संबंध नहीं होता, परंतु वे हमारे भावों तथा उद्‌गारों को प्रभावपूर्ण ढंग से व्यक्त करते हैं; जैसे– Hurrah!, Ha!, Oh!, Hush! आदि। ये शब्द Interjection कहलाते हैं।

***Definition* (परिभाषा)** – An interjection is a word which expresses some sudden feelings or emotions. (अचानक उठने वाले भाव या प्रतिक्रिया को विस्मयादिबोधक अव्यय कहते हैं।)

Interjection	भाव	वाक्य प्रयोग
Hurrah !	Joy (खुशी)	Hurrah ! We have won.
What!, Oh!	Grief (दुःख)	What ! It cannot happen. Oh! What a disgrace.
Ha!, What!	Surprise (आश्चर्य)	Ha ! I got a prize. What a six !
Bravo !	Applause (शाबाशी)	Bravo ! Keep it up.
Hush !, Hello !	Address (संबोधन)	Hush ! Keep silence. Hello ! How do you do.
Shame !, Fie!	Reproval (धिक्कार)	Shame ! Down with you. Fie ! Fie ! Go to hell.



Note Interjection शब्द या वाक्य के बाद (!) चिह्न प्रयुक्त होता है।



EXERCISE

1. निम्नलिखित वाक्यों में Interjections को रेखांकित कीजिए तथा उनके सामने लिखिए कि उनसे क्या भाव प्रकट हो रहे हैं-

(a) Hurrah! I have won the race. ____________

(b) Alas! We are ruined. ____________

(c) Bravo! Our army has won the battle. ____________

(d) Oh! What a beautiful flower? ____________

2. निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त Interjection छाँटकर भरिए–

Help Box : Hello!, Well done!, Alas!, Oh!, Hurrah!

(a) __________ ! He is no more.

(b) __________ ! How are you ?

(c) __________ ! Keep it up.

(d) __________ ! Our school team has won the match.

(e) __________ ! What a beautiful sight.

3. निम्नलिखित Interjection का अपने वाक्य में प्रयोग कीजिए–

(a) Ha! Ha!

____

(b) Bravo!

____

(c) Hello!

____

(d) Shame! Shame!

____

(e) Oh!

____

(f) What!

____

(g) Alas!

____

(h) Hurrah!

____



13 Present Indefinite Tense

(सामान्य वर्तमान काल)

इस काल के वाक्यों के अंत में ता है, ती है, ते हैं, ता हूँ आदि आते हैं।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject + Verb I + (s/es) + Object

Model Sentence :

1. रवि घर जाता है। — Ravi goes to home.
2. मैं पढ़ता हूँ। — I read.
3. वे खेलते हैं। — They play.

अनुवाद के नियम – 1. I, You तथा सभी Plural Subjects के साथ verb की I form का प्रयोग किया जाता है।
2. सभी Singular Subjects के साथ verb की I form में 's' या 'es' जोड़कर प्रयोग किया जाता है।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + Do/Does + Not + Verb I + Object

Model Sentence :

1. रवि घर नहीं जाता है। — Ravi does not go to home.
2. मैं पुस्तक नहीं पढ़ता हूँ। — I do not read a book.
3. वे क्रिकेट नहीं खेलते हैं। — They do not play cricket.

अनुवाद के नियम – 1. वाक्यों में कर्तानुसार do/does के साथ 'not' का प्रयोग किया जाता है।
2. Verb की I form का प्रयोग करते हैं।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम – Interrogative word + Do/Does + Subject + Verb I + Object?

Model Sentence :

1. क्या वह घर जाता है? — Does he go home?
2. क्या हम पढ़ते हैं? — Do we read?
3. रवि क्या पढ़ता है? — What does Ravi read?
4. वे यहाँ क्यों नहीं आते हैं? — Why do they not come here?

अनुवाद के नियम – 1. वाक्य के प्रारंभ में 'क्या' होने पर do/does से वाक्य प्रारंभ करते हैं।
2. यदि वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द भी हो तो उसे सबसे पहले लिखा जाता है।
3. यदि प्रश्नवाचक वाक्य में 'नहीं' भी है तो not कर्ता के बाद लिखते हैं।



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) बढ़ई कुर्सी बनाता है। ____________________

(b) सोहन इस मकान में रहता है। ____________________

(c) तुम प्रतिदिन टहलने जाते हो। ____________________

(d) कुत्ते भौंकते हैं। ____________________

(e) मोहन घंटी बजा सकता है। ____________________

(f) मेरे पिताजी फल खरीदते हैं। ____________________

(g) वह चाय नहीं बनाता है। ____________________

(h) वे रात में नहीं पढ़ते हैं। ____________________

(i) अच्छे लड़के गाली नहीं देते हैं। ____________________

(j) वह कभी झूठ नहीं बोलता है। ____________________

(k) माला का भाई प्रतिदिन मंदिर नहीं जाता। ____________________

(l) तुम शोर क्यों मचाते हो? ____________________

(m) वह गाली क्यों देता है? ____________________

(n) क्या वह पतंग उड़ाता है? ____________________

(o) वे दिन में क्यों नहीं पढ़ते हैं? ____________________

कठिन शब्द - बनाना = make, बढ़ई = carpenter, गाली देना = abuse, उड़ाना = fly.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) Rahul obeys his parents. ____________________

(b) I want to go to Meerut. ____________________

(c) Why does he quarrel? ____________________

(d) Do you not hate your enemies? ____________________

(e) They do not cry for milk. ____________________

(f) I never abuse anybody. ____________________

(g) Why does he call you? ____________________

(h) He takes bath daily. ____________________



14 Present Continuous Tense
(अपूर्ण वर्तमान काल)

इस काल के वाक्यों के अंत में रहा है, रही है, रहे हैं, रहा हूँ, रहे हो आदि शब्द आते हैं और वर्तमान समय में कार्य का जारी रहना पाया जाता है।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम : Subject + Is/Are/Am + Verb I + ing + Object

Model Sentences :

1. मैं चाय पी रहा हूँ। — I am drinking tea.
2. लड़की नृत्य कर रही है। — The girl is dancing.
3. वे बातें कर रहे हैं। — They are talking.
4. रेणु और कनिका हँस रही हैं। — Renu and Kanika are laughing.

अनुवाद के नियम – 1. I के साथ सहायक क्रिया के रूप में 'am', सभी Singular Subjects के साथ is तथा You और सभी Plural Subjects के साथ 'are' का प्रयोग किया जाता है।

2. मुख्य क्रिया की I form में 'ing' जोड़कर प्रयोग करते हैं।



Negative Sentences

शब्द क्रम : Subject + Is/Are/Am + not + Verb I + ing + Object.

Model Sentences :

1. मैं चाय नहीं पी रहा हूँ। — I am not drinking tea.
2. लड़की नृत्य नहीं कर रही है। — The girl is not dancing.
3. वे बातें नहीं कर रहे हैं। — They are not talking.
4. रेणु और कनिका हँस नहीं रही हैं। — Renu and Kanika are not laughing.

अनुवाद के नियम – 'नहीं' के लिए is/am/are के पश्चात् not लगाते हैं।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम : Interrogative word + is / are/ am + Subject + Verb I + ing + Object ?

Model Sentences :

1. क्या वह स्कूल जा रहा है? — Is he going to school?
2. क्या तुम हँस रहे हो? — Are you laughing?
3. कुत्ता क्यों नहीं भौंक रहा है? — Why is the dog not barking?
4. क्या लड़के अपना पाठ याद नहीं कर रहे हैं? — Are the boys not learning their lesson?

अनुवाद के नियम– 1. यदि 'क्या' शब्द वाक्य के प्रारंभ में हो तो कर्तानुसार is/am/are वाक्य के प्रारंभ में लिखते हैं।
2. यदि वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द भी हो तो उसे सबसे पहले लिखते हैं, उसके पश्चात is/am/are लिखते हैं।
3. वाक्य में 'नहीं' होने पर 'not' कर्ता के बाद लिखते हैं।

EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) माली फूल तोड़ रहा है।
(b) मैं कपड़े धो रहा हूँ।
(c) वह नदी में नहा रहा है।
(d) बच्चे चीख रहे हैं।
(e) दर्जी कपड़े सी रहा है।
(f) रामू तुम्हें धोखा दे रहा है।
(g) घोड़ा तेज दौड़ रहा है।
(h) नौकर कमरा साफ कर रहा है।
(i) बिल्ली चूहों के पीछे नहीं दौड़ रही।
(j) कैलाश परीक्षा की तैयारी नहीं कर रहा है।
(k) बूढ़ा व्यक्ति सड़क पार नहीं कर रहा है।
(l) वे बाँसुरी नहीं बजा रहे हैं।
(m) मैं अपना काम नहीं कर रहा हूँ।
(n) सिपाही चोर का पीछा नहीं कर रहा है।
(o) तुम्हें कौन बुला रहा है?
(p) वह गंगाजी में क्यों नहीं नहा रहा है?
(q) क्या चपरासी घंटी बजा रहा है?
(r) तुम किसकी सहायता कर रहे हो?
(s) क्या तुम अपने पिता को पत्र लिख रहे हो?
(t) तुम यहाँ क्या कर रहे हो?

कठिन शब्द - माली = gardener, नदी = river, चीखना = shout, सीना = sew, धोखा देना = cheat, बाँसुरी बजाना = playing flute.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) They are telling us stories.
(b) Am I not reading my book?
(c) He is running a race in the field.
(d) Are you not working properly?
(e) Why are they talking together?
(f) They are buying some mangoes.
(g) Ram is not quarrelling with his friend.
(h) Why are children not playing?



15 Present Perfect Tense
(पूर्ण वर्तमान काल)

इस काल के वाक्यों के अंत में आ है, ई है, ए है, चुका है, चुके हैं, लिया है, दिया है आदि शब्द आते हैं और ऐसा प्रतीत होता है कि कार्य अभी-अभी समाप्त हुआ है या कार्य समाप्त हुए अधिक देर नहीं हुई, वे Present Perfect tense के वाक्य कहलाते हैं।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम– Subject + Has/Have + Verb III + Object

Model Sentences :

1. वह चला गया है। — He has gone.
2. मेहमान आ चुके हैं। — The guests have come.
3. मैं पत्र लिख चुका हूँ। — I have written the letter.

अनुवाद के नियम – I, we, you, they व सभी Plural Subjects के साथ सहायक क्रिया 'have' तथा सभी Singular Subjects के साथ 'has' और 'verb' की III form का प्रयोग किया जाता है।



Negative Sentences

शब्द क्रम– Subject + Has/Have+Not+Verb III form + Object

Model Sentences :

1. वह अभी तक नहीं आया है। — He has not come yet.
2. मैंने दूध नहीं पिया है। — I have not drunk the milk.
3. तुमने अपना काम नहीं किया है। — You have not done your work.

अनुवाद के नियम – 1.सहायक क्रिया has/have के पश्चात् not का प्रयोग किया जाता है।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम– 'Interrogative word + Has/Have+Subject+Verb III form + Object?

Model Sentences :

1. क्या वह चला गया है? — Has he gone?
2. क्या मेहमान आ गए हैं? — Have the guests come?
3. वह कहाँ गया है? — Where has he gone?

अनुवाद के नियम – 1. 'क्या' से प्रारंभ होने वाले वाक्य has/have (कर्ता के वचनानुसार) से आरंभ किए जाते हैं।
2. वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द होने पर उसे सबसे पहले लिखते हैं।
3. वाक्य में 'नहीं' होने पर not कर्ता के तुरंत बाद लिखा जाता है।



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) मैंने नाश्ता कर लिया है। ______________________

(b) उन्होंने अपनी कमीज धो ली है। ______________________

(c) मैंने अपनी साइकिल बेच दी है। ______________________

(d) राम सो चुका है। ______________________

(e) महबूब ने कार खरीद ली है। ______________________

(f) गाँव वालों ने चोर पकड़ लिया है। ______________________

(g) माताजी ने खाना नहीं बनाया है। ______________________

(h) चपरासी ने घंटी नही बजायी है। ______________________

(i) दीपक ने गृह-कार्य नहीं किया है। ______________________

(j) शिकारी ने शेर नहीं मारा है। ______________________

(k) क्या तुमने आम खरीद लिए हैं? ______________________

(l) सविता के पिताजी कहाँ गए ? ______________________

(m) नौकर ने कमरा साफ क्यों नहीं किया? ______________________

(n) क्या पुलिस ने चोरों को पकड़ लिया है? ______________________

(o) क्या तुम खाना खा चुके हो? ______________________

कठिन शब्द- नाश्ता = breakfast, बेचना = sell, बजाना = ring, गृह-कार्य = home work.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) I have switched off the light. ______________________

(b) My grandfather has arrived. ______________________

(c) Has he lost his purse? ______________________

(d) Who has deceived you? ______________________

(e) Ravi has played cricket. ______________________

(f) Has the peon not come to school? ______________________

(g) The Principal has granted me leave for today. ______________________

(h) Has the cat not killed the rat? ______________________



16 Present Perfect Continuous Tense

(सतत् पूर्ण वर्तमान काल)

इस काल के वाक्यों में 'से' तथा अंत में रहा है, रही है, रहे हैं, रहा हूँ आदि शब्द आते हैं अर्थात् कार्य पिछले समय से शुरू होकर वर्तमान समय में निरंतर चलता रहता है, ऐसे वाक्यों में कार्य शुरू होने का समय दिया रहता है।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject +has/have+been+Verb (first form + ing) + object + since/ for + time.

Model Sentences :

1. मोहित सुबह से खेल रहा है। — Mohit has been playing since morning.
2. वे दो घंटे से गा रहे हैं। — They have been singing for two hours.
3. मैं तीन महीने से यहाँ रह रहा हूँ। — I have been living here for three months.

अनुवाद के नियम – 1. I तथा सभी Plural Subjects के साथ 'have been' तथा सभी Singular Subjects के साथ 'has been' का प्रयोग किया जाता है।

2. मुख्य क्रिया की I form में 'ing' जोड़कर प्रयोग करते हैं।

3. 'समय' के लिए 'से' का अनुवाद-निश्चित समय के लिए 'since' तथा अनिश्चित समय के लिए 'for' का प्रयोग किया जाता है।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + has/have+not+been+Verb (first form + ing + object) + since/for + time

Model Sentences :

1. सुमित तीन दिन से नहीं पढ़ रहा है। — Sumit has not been reading for three days.
2. मैं दो बजे से अपना कार्य नहीं कर रहा हूँ। — I have not been doing my work since two o'clock.
3. कुत्ते रात से नहीं भौंक रहे हैं। — The dogs have not been barking since night.

अनुवाद के निमय – 'नहीं' के लिए has/have के पश्चात् 'not' लिखकर उसके पश्चात् been लिखा जाता है।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम – (Interrogative word + has/have+subject+not + been+verb (first form + ing) + object+since/for+time?

Model Sentences :

1. क्या वह दो घंटे से बातें कर रहा है? — Has he been talking for two hours?
2. तुम दोपहर से क्या कर रहे हो? — What have you been doing since noon?
3. क्या वे रात से नहीं सो रहे हैं? — Have they not been sleeping since night?

अनुवाद के नियम – 1. वाक्य के आरंभ में 'क्या' होने पर has/have (कर्ता के वचनानुसार) से वाक्य प्रारंभ करते हैं।

2. वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द होने पर सर्वप्रथम उसे ही लिखते हैं।

3. वाक्य में 'नहीं' होने पर 'not' कर्ता के बाद लिखते हैं तथा not के बाद been मुख्य क्रिया से पहले लिखते हैं।



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) अध्यापक एक घंटे से पढ़ा रहे हैं। ____________________

(b) कुम्हार एक घंटे से बर्तन बना रहा है। ____________________

(c) चाचाजी तीन बजे से संगीत सुन रहे हैं। ____________________

(d) लड़के दोपहर से नदी में नहा रहे हैं। ____________________

(e) मैं पाँच बजे से अपना पाठ याद कर रहा हूँ। ____________________

(f) सुधा दस मिनट से नहीं हँस रही है। ____________________

(g) रमेश एक सप्ताह से काम नहीं कर रहा है। ____________________

(h) तुम चार दिन से स्कूल नहीं जा रहे हो। ____________________

(i) यह गाय सुबह से घास नहीं खा रही है। ____________________

(j) क्या गोपाल कल से तुम्हारी सहायता नहीं कर रहा है? ____________________

(k) डाकिया एक सप्ताह से डाक क्यों नहीं बाँट रहा है? ____________________

(l) तुम सुबह से क्या कर रहे हो? ____________________

कठिन शब्द - कुम्हार = potter, संगीत = music, बाँटना = deliver, सुनना = listen.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) He has been writing an essay for two hours. ____________________

(b) We have been sitting here since five o'clock. ____________________

(c) It has not been raining for two days. ____________________

(d) What have they been doing since Monday? ____________________

(e) She has not been donig her work for fifteen days. ____________________

(f) He has been reading the book for two hours. ____________________

(g) She has been finding the dress since morning. ____________________

(h) We have been shopping at this fair for two hours. ____________________

(i) He has been travelling around the world for a month. ____________________

(j) Have you been preparing the assignment for two hours? ____________________



17 Past Indefinite Tense

(सामान्य भूतकाल)

इस काल के वाक्यों के अंत में ता था, ती थी, ते थे, आ; ई, ए, सका, सके, सकी आदि आते हैं।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject + verb II + object.

Model Sentences :

1. उसने अपने कपड़े धोए। — He washed his clothes.
2. तुमने मेरा कलम तोड़ा। — You broke my pen.
3. कमला रोने लगी। — Kamla began to weep.

अनुवाद के नियम – इस काल के प्रत्येक Subject के साथ verb की II form का प्रयोग किया जाता है।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + did not + verb I + object.

Model Sentences :

1. रामू ने रेलगाड़ी नहीं देखी। — Ramu did not see a train.
2. हमने शोर नहीं मचाया। — We did not make a noise.
3. वे सो नहीं सके। — They could not sleep.

अनुवाद के नियम – प्रत्येक कर्ता के साथ 'did not' तथा verb की I form का प्रयोग किया जाता है।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम - Interrogative word + did + subject + not + verb I + object?

Model Sentences :

1. क्या तुम बाजार गए थे? — Did you go to market?
2. राजू कल कहाँ सोया था? — Where did Raju sleep yesterday?
3. क्या वे घर पहुँच सके? — Could they reach home?
4. क्या उसने पुस्तक नहीं पढ़ी? — Did he not read the book?

अनुवाद के नियम – 1. वाक्य के प्रारंभ में 'क्या' आने पर 'did' सबसे पहले लिखते हैं परंतु वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द होने पर सर्वप्रथम उसे ही लिखते हैं, उसके पश्चात् did लिखते हैं तथा verb की I form का प्रयोग करते हैं।
2. वाक्य में 'नहीं' होने पर 'not' subject के बाद लिखा जाता है।

EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) वह कल यहाँ आया था।

(b) मेरा भाई इस स्कूल में पढ़ा करता था।

(c) सोहन दोपहर की गाड़ी से आया।

(d) मैंने उसे दंड दिया।

(e) कुत्ता भाग सका।

(f) हम प्रधानाचार्य जी से मिले।

(g) तुमने मेरी सहायता नहीं की।

(h) उसने समय पर कार्य नहीं किया।

(i) उसने मुझे भूगोल नहीं पढ़ाया।

(j) वे हिंदी क्यों नहीं पढ़ सके थे?

(k) क्या रोशन नदी में तैरा?

(l) वे कल देहरादून क्यों नहीं गए थे?

(m) बच्चा क्यों रोया ?

(a) राम कल यहाँ किस समय आया था?

कठिन शब्द - दोपहर = afternoon, दंड = punishment, प्रधानाचार्य जी = principle, सहायता = help, भूगोल = geography.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) They finished their work quickly.

(b) I did not steal your pen.

(c) Did you see a nest on the tree?

(d) They never told a lie.

(e) I gave a rupee to the begger yesterday.

(f) His father went to Mumbai.

(g) Why did the child weep bitterly?



18 Past Continuous Tense
(अपूर्ण भूतकाल)

इस काल के वाक्यों के अंत में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द आते हैं तथा बीते हुए समय में काम का जारी रहना पाया जाता है।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject + was / were + verb I + ing + object.

Model Sentences :

1. सड़क पर एक घोड़ा दौड़ रहा था। — A horse was running upon the road.
2. लड़के शोर मचा रहे थे। — The boys were making a noise.
3. मैं मंदिर जा रहा था। — I was going to the temple.

अनुवाद के निमय – 1. प्रत्येक एकवचन कर्ता के साथ सहायक क्रिया was तथा बहुवचन कर्ता के साथ सहायक क्रिया were का प्रयोग किया जाता है।

2. मुख्य क्रिया की I form में 'ing' जोड़कर प्रयोग करते हैं।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + was / were + not + verb I + ing + object.

Model Sentences :

1. मैं पत्र नहीं लिख रहा था। — I was not writing a letter.
2. बूढ़ा आदमी दरवाजा नहीं खटखटा रहा था। — The old man was not knocking the door.
3. लड़के मैदान में नहीं बैठे हुए थे। — The boys were not sitting in the field.

अनुवाद के नियम – 1. Was या Were के पश्चात् 'not' लगाया जाता है।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम – Interrogative word + was / were + subject + verb I + ing + object?

Model Sentence :

1. क्या गोपाल दूध पी रहा था? — Was Gopal drinking milk?
2. तुम नदी में क्यों नहीं तैर रहे थे? — Why were you not swimming in the river?
3. पतंग कौन उड़ा रहा था? — Who was flying the kite?
4. तुम कल कहाँ जा रहे थे? — Where were you going yesterday?

अनुवाद के नियम – 1. वाक्य के प्रारंभ में 'क्या' लिखा होने पर उसे was/were (कर्तानुसार) से शुरू करते हैं।

2. वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द होने पर सबसे पहले उसकी अंग्रेजी लिखते हैं।

3. वाक्य में 'नहीं' होने पर 'not' कर्ता के बाद लिखते हैं।



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) तुम वहाँ सो रहे थे। ______

(b) यात्री हरिद्वार जा रहे थे। ______

(c) कुत्ते भौंक रहे थे। ______

(d) लड़के निबंध लिख रहे थे। ______

(e) बच्चा सोया हुआ था। ______

(f) वे समय नष्ट कर रहे थे। ______

(g) मैं फूल तोड़ रहा था। ______

(h) बंदर पेड़ पर बैठा हुआ था। ______

(i) मोहन खिड़की बंद कर रहा था। ______

(j) भैंस मैदान में नहीं चर रही थी। ______

(k) पक्षी आकाश में नहीं उड़ रहे थे। ______

(l) राजा महल में क्यों नहीं बैठा हुआ था? ______

(m) क्या रोगी दवा ले रहा था? ______

(n) क्या किसान खेत नहीं जोत रहा था? ______

(o) तुम वहाँ क्या कर रहे थे? ______

कठिन शब्द - निबंध = essay, चरना = graze, पक्षी = birds, जोतना = plough

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) The tailor was sewing the clothes. ______

(b) Why was he laughing ? ______

(c) The farmer was giving five rupees to his son. ______

(d) I was sleeping soundly. ______

(e) The musician was coming from Shimla. ______

(f) Was a peacock not dancing on the roof yesterday? ______

(g) He was buying fruits with his mother in the market. ______



19 Past Perfect Tense

(पूर्ण भूतकाल)

इस काल के वाक्यों के अंत में चुका था, चुकी थी, चुके थे, गया था, लिया था। आदि शब्द आते हैं या भूतकाल में प्रायः दो कार्यों का समाप्त होना प्रकट होता है, जिनमें एक कार्य पहले और दूसरा बाद में समाप्त होता है।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम — Subject + had + verb III + object.

Modal Sentences :

1. मैं पुस्तक पढ़ चुका था। — I had read the book.
2. वह पहले ही खाना खा चुका था। — He had already taken the food.
3. डॉक्टर के आने से पहले रोगी मर चुका था। — The patient had died before the doctor came.
4. खाना खाने के बाद हम स्कूल चले गए थे। — We went to school after we had taken our meal.

अनुवाद के नियम — पहले समाप्त होने वाले कार्य के प्रत्येक कर्ता के साथ had + verb की III form और बाद में होने वाले कार्य के प्रत्येक कर्ता के साथ II form का प्रयोग किया जाता है।



Negative Sentences

शब्द क्रम — Subject + had + not + verb III + object.

Modal Sentences :

1. गाड़ी स्टेशन पर नहीं पहुँच चुकी थी। — The train had not reached the station.
2. मोहन के आने से पहले रवि नहीं गया था। — Ravi had not gone before Mohan came.
4. दिनेश ने पहले कभी हाथी नहीं देखा था। — Dinesh had never seen an elephant before.

अनुवाद के नियम — Had के बाद 'नहीं' के लिए 'not' तथा 'कभी नहीं' के लिए 'never' का प्रयोग करते हैं।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम — Interrogative word + had + subject + verb III + object?

Modal Sentences :

1. क्या चपरासी घंटा बजा चुका था? — Had the peon rung the bell?
2. हमारे आने से पहले वह कहाँ चला गया था? — Where had he gone before we came?
3. क्या तुम्हारे स्कूल पहुँचने के बाद घंटी बजी थी? — Did the bell ring after you had reached the school?

अनुवाद के नियम – 1. वाक्य में 'क्या' के लिए Had/Did सर्वप्रथम लिखा जाता है। जो वाक्य Past Indefinite से प्रारंभ होते हैं, उन्हें Did से आरंभ करते हैं।

2. प्रश्नवाचक शब्द होने पर उसे ही सबसे पहले लिखते हैं।

3. वाक्य में 'नहीं' होने पर 'not' कर्ता और मुख्य क्रिया के बीच लिखा जाता है।



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए–

(a) पुलिस के आने से पहले चोर भाग गया था। ____________

(b) तुम्हारे आने से पहले मैं कार्य समाप्त कर चुका था। ____________

(c) जब मैं स्कूल पहुँचा, प्रार्थना समाप्त हो चुकी थी। ____________

(d) पिताजी के आने से पहले मेहमान जा चुके थे। ____________

(e) मेरे स्कूल पहुँचने से पहले चपरासी घंटा बजा चुका था। ____________

(f) एंबुलेंस के आने से पहले मरीज मर चुका था। ____________

(g) कपड़े धोने से पहले बिजली चली गयी थी। ____________

(h) रमा गीत गा चुकी थी। ____________

(i) सोहन सो चुका था। ____________

कठिन शब्द – चोर – thief, समाप्त होना – finished, पहुँचना – arrived, मेहमान – guests, चपरासी – peon, मरीज – patient.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए–

(a) I had slept before Ramlal came. ____________

(b) I had not received your letter yesterday. ____________

(c) He slept after he had written the letter. ____________

(d) When Mohan came, Ravi had gone. ____________

(e) Had he already heard the news? ____________

(f) Had your son slept before you came? ____________

(g) We had never seen such a snake before. ____________



20 Past Perfect Continuous Tense
(सतत् पूर्ण भूतकाल)

इस काल के वाक्यों के बीच में 'से' तथा अंत में रहा था, रही थी, रहे थे आदि शब्द आते हैं और दिए गए समय से प्रकट होता है कि कार्य भूतकाल में जारी था।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject + had been + verb I + ing + object + since / for time.

Model Sentences :

1.	माला दो घंटे से निबंध लिख रही थी।	Mala had been writing an essay for two hours.
2.	वह 2004 से इस नगर में रह रहा था।	He had been living in this city since 2004.
3.	सुनार तीन बजे से अँगूठी बना रहा था।	The goldsmith had been making a ring since 3 o'clock.

अनुवाद के नियम – 1. प्रत्येक कर्ता के साथ Had been तथा verb की I form में 'ing' जोड़कर प्रयोग करते हैं।

2. निश्चित समय के लिए 'since' तथा अनिश्चित समय के लिए 'for' का प्रयोग करते हैं।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + had not been + verb I + ing + object + since / for + time.

Model Sentences :

1.	मैं दो सप्ताह से गाँव नहीं जा रहा था।	I had not been going to village for two weeks.
2.	मोहन रविवार से बाँसुरी नहीं बजा रहा था।	Mohan had not been playing the flute since Sunday.
3.	वे सुबह से टी वी नहीं देख रहे थे।	They had not been watching the T.V. since morning.

अनुवाद के नियम – Negative sentences में Had और been के बीच में not लगाते हैं।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम– Interrogative word + had + subject+not been + verb I + ing + object + since/for + time?

Model Sentences :

1.	क्या मीरा एक घंटे से गीत गा रही थी?	Had Meera been singing a song for an hour?
2.	क्या पिताजी ग्यारह बजे से अखबार पढ़ रहे थे?	Had father been reading newspaper since 11 o'clock?
3.	ये लड़के एक महीने से यहाँ क्या कर रहे थे?	What had these boys been doing here for one month?

अनुवाद के नियम – 1. वाक्य के प्रारंभ में 'क्या' होने पर उसे 'Had' से शुरू किया जाता है।
2. यदि वाक्य के बीच में प्रश्नसूचक शब्द हो तो सर्वप्रथम उसे ही लिखते हैं।
3. यदि वाक्य में 'नहीं' का प्रयोग हुआ है तो 'not' been से पहले लिखते हैं।



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) लड़के पाँच बजे से नदी में तैर रहे थे। ____________
(b) हम कल से यात्रा कर रहे थे। ____________
(c) पाँच बजे से वर्षा हो रही थी। ____________
(d) रेणु दो घंटे से सो रही थी। ____________
(e) अनुराग पाँच बजे से पढ़ रहा था। ____________
(f) माली एक घंटे से पौधों को पानी दे रहा था। ____________
(g) सिपाही एक घंटे से चोर का पीछा नहीं कर रहा था। ____________
(h) कुत्ता तीन बजे से क्यों नहीं भौंक रहा था? ____________
(i) विमल पाँच दिन से खाना क्यों नहीं खा रहा था? ____________
(j) वे दो सप्ताह से अंग्रेजी नहीं पढ़ रहे थे। ____________
(k) क्या बच्चा दो घंटे से रो रहा था? ____________
(l) तुम कल सुबह से क्या कर रहे थे? ____________

कठिन शब्द - तैरना = swimming, यात्रा करना = travelling, वर्षा होना = raining, पानी देना = watering
पीछा करना = chasing.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) I had been playing cricket since evening. ____________
(b) The peacock had not been dancing for a long time. ____________
(c) She had been learning her lesson for two hours. ____________
(d) Had he not been helping the poor for one month. ____________
(e) He had been teaching his children for one month. ____________
(f) She had been watching the movie for two hours. ____________
(g) I had been applying for jobs since December. ____________
(h) Why had they been playing football for five hours? ____________



21 Future Indefinite Tense
(सामान्य भविष्यतकाल)

इस काल के अंत में गा, गी, गे आते हैं।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject + will/shall + verb I + object.

Model Sentences :

1. वह क्रिकेट खेलेगा। He will play cricket.
2. वे मेरी सहायता करेंगे। They will help me.
3. मैं सत्य बोलूँगा। (निश्चय) I will speak the truth.
4. वह अपना काम अवश्य करेगा। He shall do his work.
5. मैं कल गाँव जाऊँगा। I shall go to village tomorrow.

अनुवाद के नियम – 1. I तथा We के साथ सहायक क्रिया shall तथा verb की I form व अन्य subject के साथ will तथा verb की I form का प्रयोग किया जाता है।

2. यदि वाक्य में दृढ़ निश्चय प्रकट किया जाता है तो I/we के साथ will व अन्य सभी subjects के साथ shall तथा verb की I form का प्रयोग करते हैं।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + will / shall + not + verb I + object.

Model Sentences :

1. मैं यहाँ नहीं बैठूँगा। I shall not sit here.
2. हम लखनऊ नहीं जाएँगे। We shall not go to Lucknow.
3. वह आज गीत नहीं गाएगा। He will not sing a song today.

अनुवाद के नियम – Shall/Will के पश्चात् 'not' का प्रयोग किया जाता है।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम – Interrogative word + will / shall + subject + verb I + object?

Model Sentences :

1. क्या वे हमें बुलाएँगे? Will they call us?
2. क्या तुम यहाँ नहीं आओगे? Will you not come here?
3. मैं कल क्या करूँगा? What shall I do tomorrow?

अनुवाद के नियम – 1. 'क्या' से आरंभ होने वाले वाक्यों में कर्तानुसार shall या will सबसे पहले लिखते हैं।
2. यदि वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द भी हो तो उसे ही सबसे पहले लिखते हैं।
3. वाक्य में 'नहीं' होने पर 'not' subject तथा मुख्य क्रिया के बीच लगाया जाता है।



EXERCISE

1. **अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-**
   - (a) वह पानी लाएगी। ____________
   - (b) मैं एक नया बस्ता खरीदूँगा। ____________
   - (c) माला एक निबंध लिखेगी। ____________
   - (d) मेरे दादाजी दो कहानियाँ सुनाएँगे। ____________
   - (e) क्या बिल्ली चूहे को पकड़ लेगी? ____________
   - (f) मेरे पिताजी पुस्तक नहीं लिखेंगे। ____________
   - (g) चपरासी घंटी नहीं बजाएगा। ____________
   - (h) रोहित छत पर नहीं खेलेगा। ____________
   - (i) क्या वह मुझे पत्र नहीं लिखेगा? ____________
   - (j) क्या हम गाड़ी पकड़ लेंगे? ____________
   - (k) राजीव कल कहाँ जाएगा? ____________
   - (l) क्या लता एक नई गुड़िया खरीदेगी? ____________

कठिन शब्द - बस्ता = bag, निबंध = essay, पकड़ना = catch, खरीदना = buy.

2. **हिन्दी में अनुवाद कीजिए-**
   - (a) The teacher will punish the naughty boys. ____________
   - (b) They will play a drama. ____________
   - (c) The students will pay the fine. ____________
   - (d) Good boys will never insult anyone. ____________
   - (e) Will they not help you tomorrow? ____________
   - (f) Why will they not talk to your friends? ____________
   - (g) Shall I not play the flute? ____________
   - (h) Why will you not go to marriage? ____________



22 Future Continuous Tense

(अपूर्ण भविष्यतकाल)

इस काल के वाक्यों के अंत में रहा होगा, रहे होंगे, रही हूँगी, रही होगी आदि शब्द आते हैं। इन वाक्यों में भविष्य में कार्य का जारी रहना पाया जाता है।



Affirmative Sentences

शब्द क्रम – Subject + will/shall + be + verb I + ing + object.

Model Sentences :

1. मैं खेल रहा हूँगा। — I shall be playing.
2. हम पढ़ रहे होंगे। — We shall be reading.
3. वे दिल्ली जा रहे होंगे। — They will be going to Delhi.

अनुवाद के नियम – 1. I तथा we के साथ सहायक क्रिया के रूप में shall be तथा अन्य सभी subject के साथ will be का प्रयोग करते हैं।

2. मुख्य क्रिया की I form में 'ing' जोड़कर प्रयोग किया जाता है।



Negative Sentences

शब्द क्रम – Subject + will / shall + not + be + verb I + ing + object.

Model Sentences :

1. मैं गीत नहीं गा रही हूँगी। — I shall not be singing a song.
2. मेरे दादाजी नहीं आ रहे होंगे। — My grandfather will not be coming.
3. हम खेत नहीं जोत रहे होंगे। — We shall not be ploughing the field.

अनुवाद के नियम – 'नहीं' के लिए will/shall तथा be के बीच not लगाया जाता है।



Interrogative Sentences

शब्द क्रम – Interrogative word + will / shall + subject + be + verb I + ing + object.

Model Sentences :

1. क्या वे तुम्हें बुला रहे होंगे? — Will they be calling you?
2. हम कल कहाँ जा रहे होंगे? — Where shall we be going tomorrow?
3. क्या तुम उसकी सहायता नहीं कर रहे होंगे? — Will you not be helping him?
4. मैं कानपुर से क्यों नहीं आ रहा हूँगा। — Why shall I not be coming from Kanpur?

अनुवाद के नियम – 1. जब प्रश्न 'क्या' से आरंभ हो तो वाक्य के आरंभ में will या shall (कर्तानुसार) शुरू में लिखा जाता है, उसके पश्चात् कर्ता तथा be आदि लिखते हैं।

2. यदि वाक्य में प्रश्नसूचक शब्द भी हो तो वही सबसे पहले लिखा जाता है।

3. यदि वाक्य में 'नहीं' लिखा हो तो 'not' कर्ता और be के बीच में लिखते हैं।

EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

(a) वह अपने भाई की सहायता कर रहा होगा। ____________________

(b) मैं उनके साथ पढ़ रहा हूँगा। ____________________

(c) वे इस समय भोजन कर रहे होंगे। ____________________

(d) चिड़ियाँ पेड़ों पर चहचहा रही होंगी। ____________________

(e) वह अपने बालों में कंघी कर रही होंगी। ____________________

(f) कमरा कौन साफ कर रहा होगा? ____________________

(g) क्या बूढ़ा आदमी तेज नहीं चल रहा होगा? ____________________

(h) मीरा चाय नहीं बना रही होगी। ____________________

(i) माताजी दीपक को नहीं बुझा रही होंगी। ____________________

(j) वे लड़के झूठ नहीं बोल रहे होंगे। ____________________

(k) लड़के धूप में नहीं बैठे होंगे। ____________________

(l) हम प्रश्न हल नहीं कर रहे होंगे। ____________________

कठिन शब्द - चहचहाना = chirp, बुझाना = put out, झूठ बोलना = tell a lie, धूप में बैठना = sit in the sun, हल करना = solve.

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) The boys will be singing a song. ____________________

(b) Some boys will not be learning their lessons. ____________________

(c) Shall I be milking the buffalo? ____________________

(d) Will the baby be sitting in its mother's lap? ____________________

(e) Will she not be taking tea? ____________________

(f) She will be going home tomorrow. ____________________



23 Modal Auxiliaries

(सहायक क्रिया)



Use of Can/Could

पहचान – Can 'सकना', 'सकता हूँ' तथा 'सकते हो' के अर्थ में प्रयुक्त होता है। इसमें शक्ति, योग्यता, अधिकार और आज्ञा प्रकट होती है। Could 'can' की Past Tense form है। Could का प्रयोग Present Tense में विनम्र भाव दर्शाने हेतु भी किया जाता है।

Model Sentences :

1.	मैं अब पढ़ सकता हूँ?	I can read now.	(शक्ति / योग्यता)
2.	अब आप जा सकते हैं।	Now, you can go.	(आदेश)
3.	मैं उसके साथ घर जा सकता हूँ।	I can go home with him.	(अधिकार)
4.	वह केवल इस पत्थर को उठा सका।	He could lift only this stone.	(शक्ति या योग्यता)
5.	वह सो न सका।	He could not sleep.	
6.	क्या वे मेहनत कर सकते थे?	Could they work hard?	
7.	वह कल कहाँ जा सकती थी?	Where could she go yesterday?	



Use of Would/Should

पहचान – Would का प्रयोग will के Paste Tense के रूप में तथा निवेदनपूर्वक कुछ कहने के लिए किया जाता है। Should का अर्थ है 'चाहिए'। यह shall के Past Tense तथा सुझाव के रूप में प्रयुक्त होता है।

Model Sentences :

1.	क्या आप मुझे अपनी पुस्तक देंगे?	Would you like to give me your book?
2.	उसने कहा कि मैं नई कार खरीदूँगा।	He said that he would buy a new car.
3.	तुम्हें प्रतिदिन विद्यालय जाना चाहिए।	You should go to school daily.
4.	उसने कहा कि तुम मधुर गीत गाओगे।	He said that you would sing a sweet song.
5.	मुझे उसकी सहायता क्यों करनी चाहिए?	Why should I help him.
6.	उसे वह कार नहीं चलानी चाहिए?	He should not drive that car.



Use of May/Might

पहचान – May का अर्थ है 'सकना'। यह 'सकता हूँ', 'सकता है', के अर्थ में प्रयोग किया जाता है। इसका प्रयोग अनुमति माँगने, अनुमति देने तथा संभावना प्रकट करने के लिए Present Tense में किया जाता है।

Might 'may' का Past Tense रूप है। Might का प्रयोग Present Tense में निवेदन प्रकट करने में अधिक अच्छा समझा जाता है।

Model Sentences :

1. शायद आज वर्षा हो। या, आज वर्षा हो सकती है। — It may rain today.
2. तुम भीतर आ सकते हो। — You may come in.
3. क्या मैं प्रश्न पूछ सकता हूँ? — May I ask a question?
4. तुम मेरा पेन ले सकते थे। — You might take my pen.
5. क्या मैं भीतर आ सकता हूँ? — May I come in?
6. वे उपन्यास नहीं लिख सकते थे? — They might not write the novel.



Use of It / There

पहचान – It का प्रयोग या तो यह के लिए होता है या किसी निर्जीव वस्तु, समय, मौसम आदि को दर्शाने के लिए होता है।

There का प्रयोग वहाँ किया जाता है, जिन वाक्यों में Subject नहीं होता या Subject तो हो लेकिन Subject के रूप में प्रयोग नहीं होता।

Model Sentences :

1. क्या मेज पर पुस्तकें हैं? — Are there books on the table?
2. क्या कल रविवार था? — Was it Sunday Yesterday?
3. आज सोमवार नहीं है। — It is not Monday today.
4. क्या शेर हाथी के पीछे था? — Was there a lion behind an elephant ?
5. यह गलती नहीं होगी? — It will not be a mistake.
6. झोपड़ी में एक आदमी था। — There was a man in the hut.



EXERCISE

1. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-
   (a) यह उसकी कुल्हाड़ी नहीं थी। ____________________
   (b) अब मार्च का महीना नहीं है। ____________________
   (c) क्या चाँद पर पहुँचना संभव है? ____________________
   (d) दरवाजे पर एक कुत्ता है। ____________________
   (e) क्या कुछ गलत है? ____________________
   (f) कल बहुत बारिश थी। ____________________
   (g) तुम घर जा सकते हो। ____________________

(h) शायद वह आज आए।

(i) हमें प्रातःकाल जल्दी उठना चाहिए।

(j) तुम्हें अपने भाई को धोखा नहीं देना चाहिए?

(k) ईश्वर करे आप दीर्घायु हों।

(l) उन्हें आराम करना चाहिए।

(m) आपका मित्र मेरी सहायता कर सकता था।

(n) तुम मेरी साइकिल ले सकते हो।

(o) हरि यह काम कर सकता था।

(p) शायद गोपाल आज घर आ जाए।

(q) गोपाल ने कहा कि वह कल दिल्ली जाएगा।

(r) तुम्हें उसका मजाक नहीं उड़ाना चाहिए।

(s) आप मेरी घड़ी का प्रयोग कर सकते हैं।

(t) हमें अपने बड़ों का आदर करना चाहिए।

2. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

(a) It may come guest today.

(b) They might not write the novel.

(c) May God bless you with long life!

(d) Might he go now?

(e) There are forty boy in the class.

(f) Who will be there in the temple?

(g) There lived a rich man in this city.

(h) You can have a coffee break after you type this letter.

(i) Could I have some more salad with the meal?

(j) It could rain this afternoon.

(k) John should be here by 2:00 P.M.

(l) Should we turn left at this street?

(m) Who would want to wait in that line?

(n) Would you like anything else?

(o) It was a earthquake.

(p) How does it taste?

24 Applications and Letters

(प्रार्थना-पत्र और पत्र)

Applications

1. **Write an application for fee-concession.**

To,
The Principal
S.S.V. Inter College
Hapur.

Sir,

Most respectfully, I beg to say that my father is a poor farmer. He is unable to pay my school fee.

Kindly grant me full fee concession, so that I can carry on my studies.

Thanking you.

Dated : 1st July, 2018

Yours obediently
Sushil Tomar
Class V-A

2. **Write an application to your principal requesting him to issue you a character certificate :**

To,
The Principal
S.D. Inter College
Meerut

Sir/Madam,

With due respect I beg to say that my father, Shri Mahesh Chand Tyagi has transferred to Lucknow. As I have to join Citizen Inter College, Lucknow, I need a testimonial regarding my character and conduct. I may bring to your kind notice that I joined S.D. Inter College, Meerut in 2011. I have always stood first in my class. I passed IVth class in the first division securing 80% marks in the aggregate.

I was a member of the cricket team last year.

Thanking you

Dated : 18 Sep., 2017

Yours obediently
Vikas Sharma
Class V-C

3. **Write an application to your principal to arrange for a substitute music teacher as the present teacher is on long leave.**

To,

The Principal

Sunrise Public School

Bhopal.

Sir,

Respectfully I beg to state that our music teacher, Mrs. Pooja Singhal has on long leave since last month on account of her marriage. She is not likely to join school for another one month. Our studies in the subject are suffering due to her absence.

It is, therefore, requested that an alternative arrangements of a music teacher may be made at the earliest in view of the forthcoming examinations.

Thanking you, Yours obediently

Dated : 14 Dec. 2018 Mamta

Letters

1. **You had lent a loan of ₹ 200/- to one of your friends. Write a letter to him requesting for repayment of the same.**

7/203, Rohini

New Delhi

14th November 2018

To

Dear Sparsh,

I have been waiting for the refund of ₹ 200 which I lent you and the date promised for its repayment has passed by a long time back. As you know this was a friendly transaction, I really cannot wait any longer. Please let me have it within a week.

With best wishes,

Yours sincerely

Abhishek

2. **Letter to a Shopkeeper**

M/S Aggarwal Traders

Naya Bazar,

Bareilly

Dear Sir,

About eight months ago, we bought a Godrej Refrigerator from your shop. The refrigerator has stopped working for the last one week. It is still under guarantee period.

I therefore request you to get it repaired and replace the damaged parts as early as possible.

Thanking you.

Your faithfully

Ashok Kumar

C-48, New Govindpuri

Dated : 22-03-2019

Bareilly



25 Story Writing
(कहानी लेखन)

Robert Bruce and the Spider

Robert Bruce was the king of Scotland. He was defeated many times by his enemies. He ran away from the battlefield and hid-himself in a cave to save his life. He had lost his courage. He thought of giving up any further attempt.

At once he saw a spider weaving a web over the mouth of the cave. It tried to reach its cobweb on the ceiling. It moved up inch by inch but it came down each time. The king thought that the foolish creature would try no more. But the spider tried again with great care and courage. At last, it succeed in reaching its web.

The king regained his lost courage. He got inspiration from the spider. He decided to win back the freedom of his country. He gathered his forces and led them to fight to the finish. At last, he won the battle and his country became free.

The Errors

Once a painter placed one of his works, a beautiful painting, at the main square of the town with a sign-board below it 'Cross The Errors'.

Next day the painter found the painting full of crosses. He was disappointed and as he picked up the painting and walked toward his house, an old man approached him. He advised, "Don't get disappointed. Place the same painting again with the sign-board 'CORRECT THE ERRORS'.

The painter needed to his advice.

Next day, the painter found no correction on the painting. He thanked the old man for his wise advice in his heart.

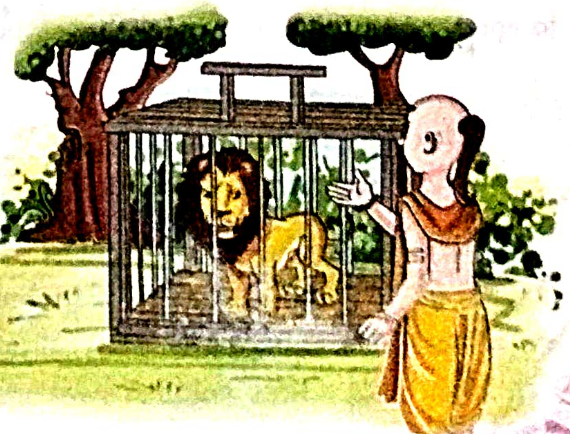
He displayed the same painting in an exhibition. There it was adjudged the best painting and he was awarded for it.



EXERCISE

1. नीचे दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर Stories लिखिए–

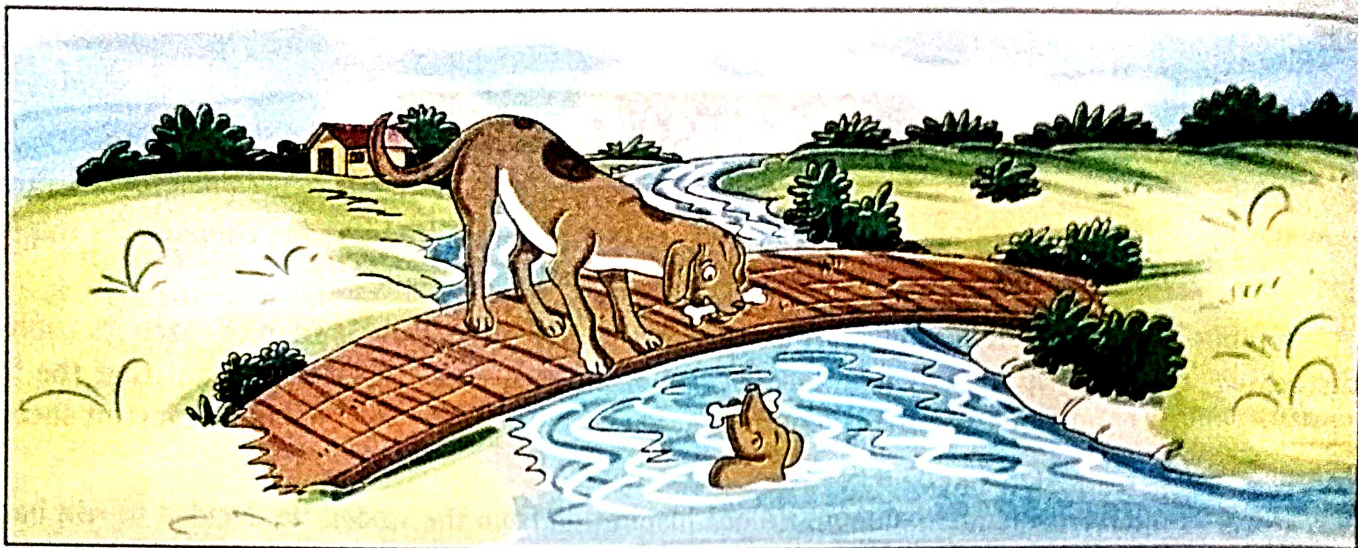
Clever Jackal



(a) A poor priest ______________ through forest ______________ a lion in a cage. ______________ let me out ______________. You will eat me ______________ no, I'll not ______________ sets him free ______________. I'll you ______________

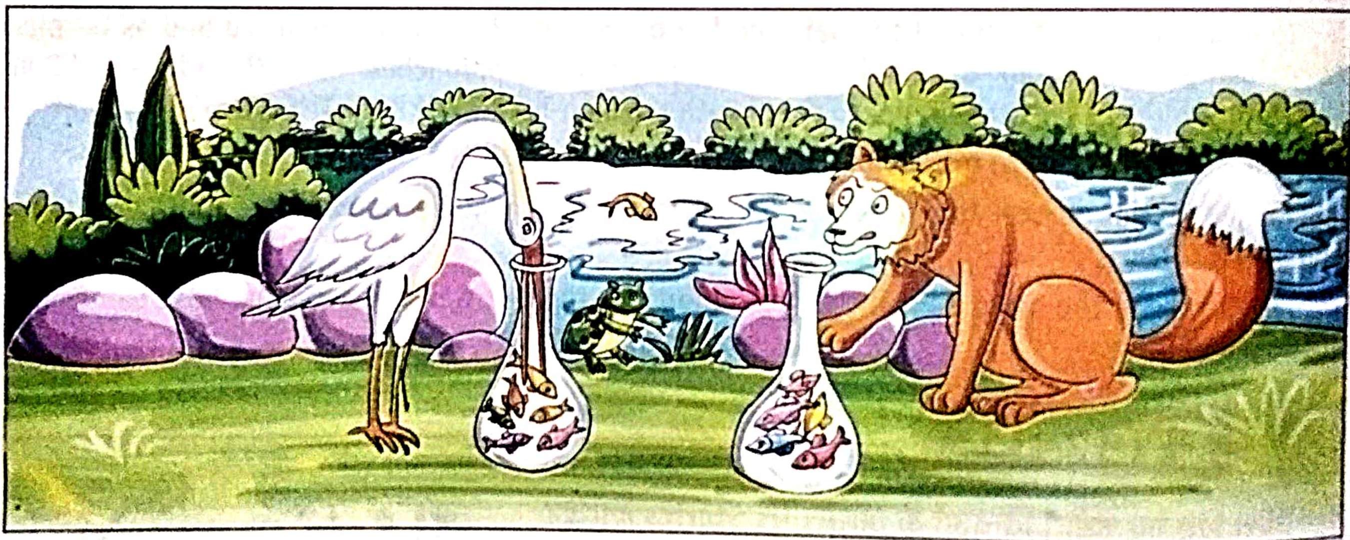
you promised __________ jackal comes __________ listens __________ tiger cannot be caught in a too small cage __________ tiger enters __________ latches __________ priest and jackal walk away.

(b) A Greedy Dog



A dog with a piece of meat in his mouth. __________ crossing a bridge __________ saw his reflection __________ took.it from another dog __________ barked at him __________ losts his own piece.

(c) Tit for Tat



A fox and a crane friends __________ the cunning fox invited the crane __________ served soup in a flat dish __________ the crane with its long beak could not drink __________ remained hungry __________ the crane invited the fox __________ served fishes in a jar __________ the crane ate __________ the fox remained hungry.



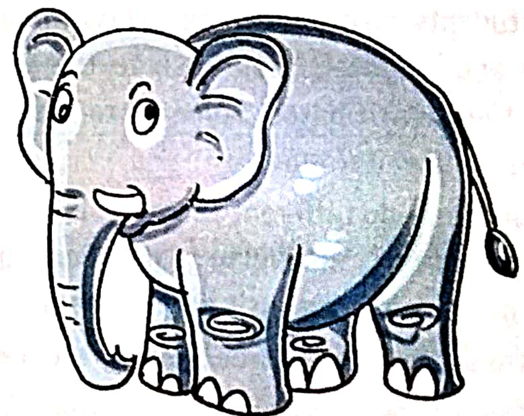
26 Essay
(निबंध)

An Indian Festival - Diwali



Diwali is an important festival of Hindus. It is the festival of lights. The rows of lights (diyas, candles, bulbs) are put in the houses and shops on the Diwali night. People clean their houses, whitewash them or paint them before Diwali. They worship Laxmi, the Goddess of wealth. They distribute sweets and gifts to their friends and relatives. Children fire crackers. It is believed that Lord Rama had returned to Ayodhya on this day from exile.

The Elephant



There are many animals in the world. Some live in water, some on land. The elephant is the biggest land animal.

The elephant has four feet. It has a short tail but its trunk is long. The elephant has two long white tusks. They are very strong. The ears of the elephant are flat like a fan. But his eyes are small.

Elephants live in herds. They feed on straw, twigs and leaves. It also likes sugarcane. Elephants do not eat meat. The elephant loves its young one very much.

The elephant is a useful animal. It is used for riding and to carry heavy loads. It carries logs of wood in the forest. In ancient days it was used in war and battles. Kings had many elephants.

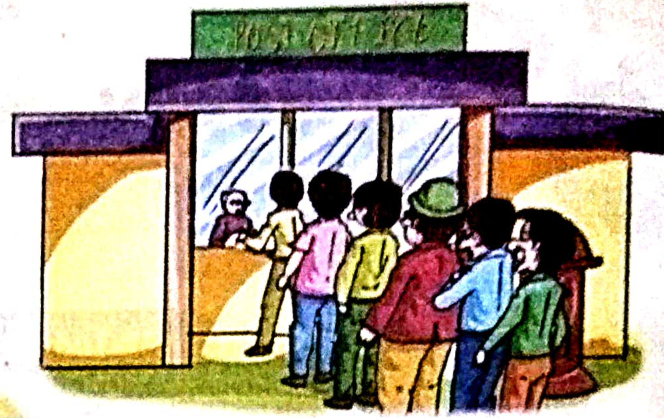
Elephants reminds our glory of the olden days. It is the pride of India.

Post Office

One day during last summer vacations, my father asked me to bring two envelopes from the local post office. I cycled to the post office which was about one mile from our house.

I parked the bicycle in front of the post office and locked it. There was a huge red letter box in front of the post office. The post office was situated in an enclosed building with a door to it. As I

entered the door, I reached a big hall. There were wooden counters in one line with four windows marked with the kind of service it provided; for example : stamps, money-orders, registered letters and parcels. The hall behind the counter had a table for the post master. There were pigeon hole like long almirah along the front wall marked with PIN codes. Letters were being sorted out there in two groups, one for the incoming mail and the other for outgoing mail. A clerk was putting letters in one bag.



There were many people standing at the windows in queue waiting for their turn. I too stood in queue at the stamps window. There were three people ahead of me. It took about ten minutes when my turn came. The clerk charged eight rupees for two envelops and said in an affectionate note, "Always use PIN code. It helps your mail reach early." I thanked the clerk and returned to my house on my bicycle.

A Recess Period

There are eight periods in our school time-table. There is still another period, which we call recess period. It comes after the fourth period.

As soon as the peon rings the bell for recess, the students rush out of their class rooms. There is noise and laughter. Some rush to the toilets, some carry their lunch boxes. Some go to the playground. Others go to water tap.



Students do different things in the recess. Some take their meals. Some play games. Some quarrel and make great noise. Some sit in their classes.

Thus this time is a free time for them all.

The teachers also enjoy this period. They sit in the staff-room. They take tea, read newspapers and make gossips. Thus, this period is enjoyed by all.



EXERCISE

1. निम्नलिखित Topics पर Essay लिखिए–

   1. My pet dog.
   2. Mango : A tasty fruit
   3. My favourite festival.

MODEL TEST PAPER - 1

(Based on Chapters 1 to 10)

A. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

1. Predicate किसे कहते हैं?
2. Sentence की परिभाषा लिखिए।
3. Kinds of Adjective उदाहरण सहित समझाइए।
4. Noun कितने प्रकार के होते हैं?
5. Adverb किसे कहते हैं?
6. Verb के भेद उदाहरण सहित बताइए।

B. निम्नलिखित वाक्यों में शब्दों को आवश्यकतानुसार Plural में बदलकर लिखिए-

1. This boy is my friend. ______________________
2. The Horse runs very fast. ______________________

C. निम्नलिखित वाक्यों में Pronouns को छाँटकर लिखिए तथा उनके प्रकार भी लिखिए-

1. This is a brown umbrella. ____________ ____________
2. Which is your doll? ____________ ____________

D. निम्नलिखित वाक्यों के लिए Object लिखिए-

1. The boys flew ____________.
2. The hill was ____________.
3. Mohan was ____________.
4. A dog bit ____________.

E. रिक्त स्थानों को उपयुक्त Adverb लिखकर पूरा कीजिए -

1. It is a ____________ cold day.
2. You are ____________ better now.
3. He is ____________ weak to walk.

F. उपयुक्त Preposition द्वारा रिक्त स्थान भरिए-

1. My school is ____________ the bus stand.
2. I saw him jumping ____________ the well.
3. I put the clock ____________ the box.

MODEL TEST PAPER - 2

(Based on Chapters 11 to 26)

A. निम्नलिखित वाक्यों में उचित Conjunction द्वारा खाली स्थान भरिए-

1. I know __________ he is good boy.
2. __________ you work hard, you will pass.

B. रिक्त स्थानों में उपयुक्त Interjection भरिए-

1. __________ ! What a beautiful sight.
2. __________ ! How are you?

C. अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए-

1. सविता के पिताजी कहाँ गए? __________
2. अध्यापक एक घण्टे से पढ़ा रहे हैं? __________
3. वे रात में नहीं पढ़ते हैं? __________
4. लड़के निबंध लिख रहे हैं? __________
5. कुत्ता भाग गया। __________

D. हिन्दी में अनुवाद कीजिए-

1. Ravi has played cricket. __________
2. I was sleeping soundly. __________
3. I want to go to Meerut. __________
4. They never told a lie. __________
5. He has been writting an essay for two hours. __________
6. How does it taste. __________

E. Write an application for fee concession.

F. You had lent a loan of ₹ 200/- to one of your friends. Write a letter to him requesting for repayment of the same.

G. निम्नलिखित topics में से किसी एक पर essay लिखिए–

1. A Recess Period. 2. My pet dog 3. Post Office